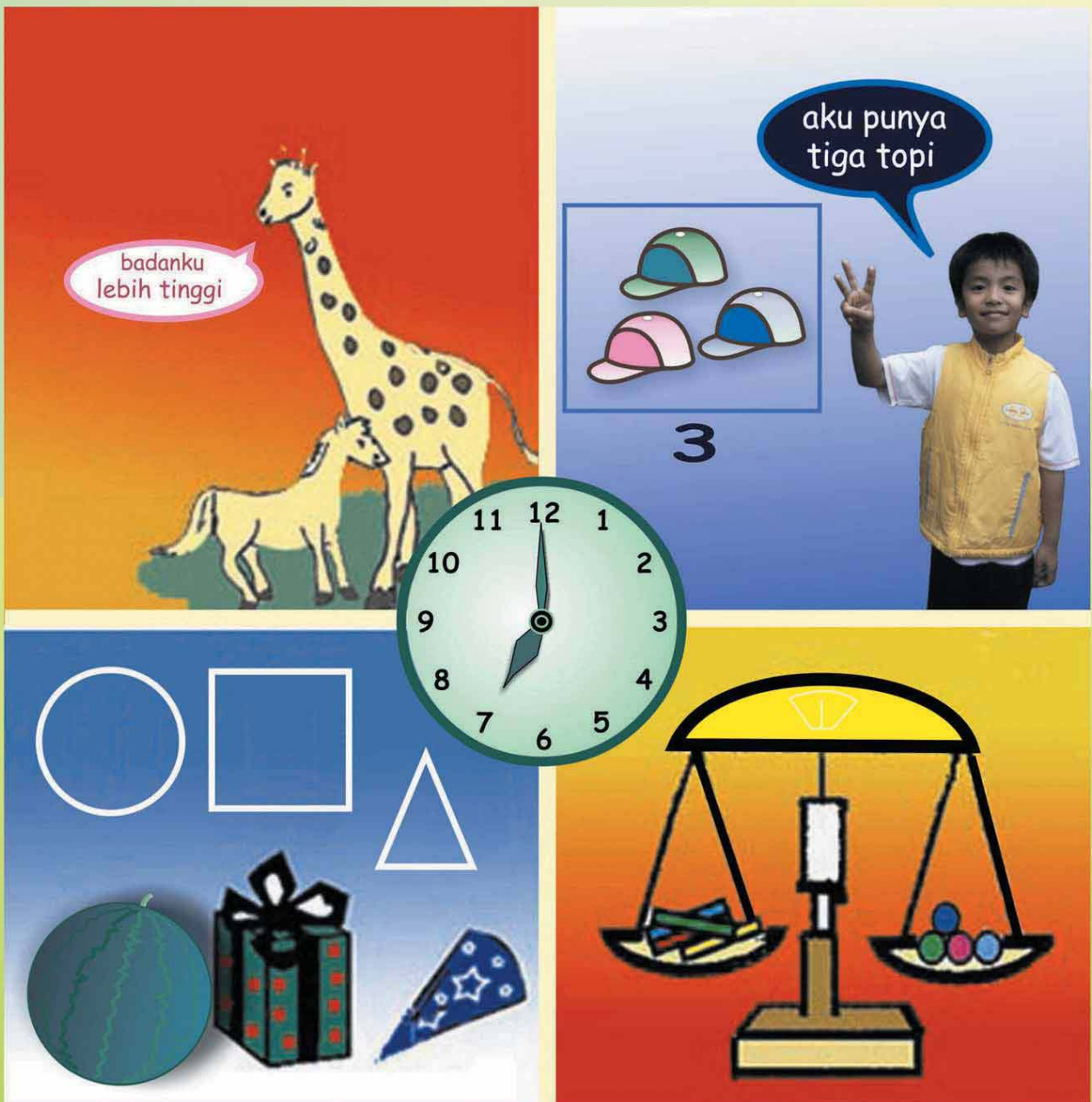


matematika

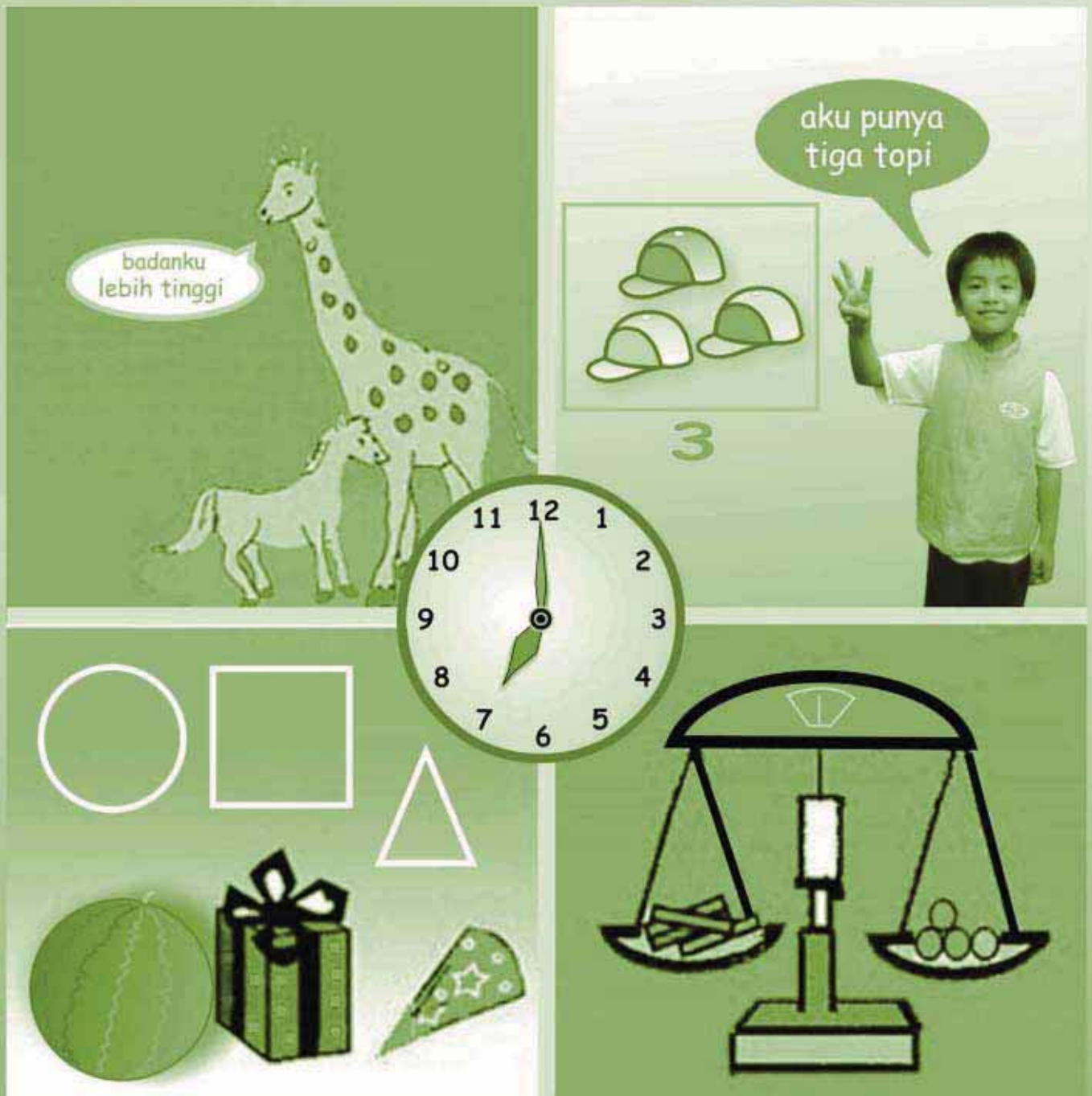
1

untuk SD / MI Kelas 1



matematika 1

untuk SD / MI Kelas 1



Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-undang

matematika 1

untuk SD / MI Kelas 1

Tim Penyusun : AL-YA'LU, Malang
Ketua Tim : Isnada Waris Tasrim, S.Pd., M.Pd
Penulis : Purnomosidi, S.Pd
Wiyanto, S.Pi., M.Si
Endang Supadminingsih, S.P., M.P
Editor : Drs. Miftahu Soleh, M.Sc
Dewi Kartikasari, S.Pd
Wahyu Nitis Suryandari, S.Si
Desain : Agus Susilo
Ilustrator : Arie Dwi Cahyani, S.Pd
Nasriah, S.Pd
Marfi'ah Astuti, A.Ma
Kiswinarni

Ukuran Buku : 21 x 29,7 cm

372.7

PUR PURNOMOSIDI
m

Matematika 1: untuk SD/MI kelas 1/oleh Purnomosidi,
Wiyanto, Endang. — Jakarta: Pusat Perbukuan,
Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

viii, 130 hlm.: ilus.; 30 cm.

Bibliografi : hlm.130

ISBN 979-462-821-2

1. Matematika-Studi dan Pengajaran

I. Judul

II. Wiyanto

III. Endang

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2007, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui *website* Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 46 Tahun 2007.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para pendidik dan peserta didik di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional tersebut, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga peserta didik dan pendidik di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Selanjutnya, kepada para peserta didik kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, 25 Februari 2008
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

matematika ...yes

anak anaku yang hebat
coba perhatikan dengan cermat
jangan tergesa gesa lakukan dengan tepat
kemudian jawablah dengan cepat

sudahkah kau tahu
pukul berapa ibu membangunkanmu
jauh apa tidak jarak rumah ke sekolahmu
banyak mana temanmu di rumah
atau temanmu di sekolah

wow...luar biasa
makin besar makin pintar
pasti karena sungguh sungguh belajar
belajar harus tekun dan sabar

anak anaku kini yakinlah
matematika tak lagi susah
banyak banyaklah berlatih
tentu akan menjadi canggih

teruslah berusaha pantang menyerah
dalamnya ilmu pelajarilah
mengetal bangun datar mengurang dan menambah
bukan lagi masalah

anak-anaku, ucapkan dengan semangat
matematika ...yes
matematika ... yes... yes
matematika ... yes... yes... yes

malang oktober 2007
tim penyusun

daftar isi

sambutan	iii
kata pengantar	v
daftar isi	vi
bab 1 bilangan	1
a bilangan 1 sampai 5	2
1 menyebut banyaknya benda	2
2 membilang mengurutkan	4
3 membaca dan menulis lambang bilangan	5
4 membandingkan dua kumpulan benda dengan kata lebih banyak lebih sedikit atau sama banyak	6
5 mengurutkan bilangan	7
6 penjumlahan bilangan 1 sampai 5	9
7 pengurangan	10
8 penyelesaian soal cerita	10
b bilangan 6 sampai 10	15
1 membaca dan menulis lambang bilangan	15
2 membandingkan dua kumpulan benda dengan menggunakan kata lebih banyak lebih sedikit atau sama banyak	17
3 mengurutkan bilangan	18
4 penjumlahan	19
5 pengurangan	21
6 penyelesaian soal cerita	22
c bilangan 11 sampai 20	24
1 menyebut banyaknya benda	24
2 membaca dan menulis lambang bilangan	25
3 membandingkan dua kumpulan benda	26
4 mengurutkan sekelompok bilangan	28
5 membilang loncat	29
6 penjumlahan	31
7 pengurangan	32
8 penyelesaian soal cerita	33

bab 2	satuan pengukuran waktu	39
	1 membaca jam	40
	2 menentukan waktu pagi siang dan malam	41
	3 menentukan lama kegiatan berlangsung.....	43
	4 nama-nama hari	45
	5 nama-nama bulan	46
bab 3	satuan pengukuran panjang	49
	1 panjang dan pendek... ..	50
	2 tinggi rendah	51
	3 jauh dekat	52
	4 membandingkan panjang benda	53
	5 mengukur panjang dengan alat ukur	54
bab 4	bangun ruang	59
	1 mengenal bangun ruang	60
	2 mengelompokkan benda ruang berdasarkan bentuknya..	60
	3 membandingkan dua benda ruang sejenis	62
	4 mengurutkan	62
bab 5	pengukuran berat	69
	a mengenal berat dan ringan	70
	b mengukur berat (menimbang)	73
	c membandingkan berat benda	76
	1 membandingkan berat benda secara langsung	76
	2 membandingkan berat benda secara tidak langsung.	79
bab 6	menghitung dan mengurutkan	85
	a membilang banyak benda	86
	b membandingkan dua kelompok benda	88
	c mengurutkan kelompok benda	89
	d mengurutkan bilangan	90
	e membilang loncat	90
	f nilai tempat	91
	g bilangan 0	93
	h penjumlahan bilangan dua angka	93
	i pengurangan	97

bab 7	menghitung dan sifat-sifat	103
	a sifat-sifat penjumlahan	104
	b pengelompokan pada operasi pengurangan	105
	c penjumlahan bilangan dengan konsep menyimpan	106
	d pengurangan bilangan dengan konsep meminjam	107
	e penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari	108
bab 8	mengenal bangun datar sederhana	113
	a mengenal segitiga segiempat dan lingkaran	115
	b mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya	118

bab 1

bilangan

tema ■ aku dan keluargaku
■ lingkunganku



namaku bayu
rumahku di jalan pemuda nomor 1
aku sangat sayang kepada ayah dan ibu
saudaraku 2 orang
kakakku bernama salfa
adikku bernama gagah
aku juga menyayangi mereka

ayo berkenalan

siapa namamu
berapa tahun umurmu
berapa jumlah adikmu
apakah kamu juga sayang kepada ayah dan ibu
ayo sekarang kita menyanyi
lagu satu satu aku sayang ibu

satu satu aku sayang ibu

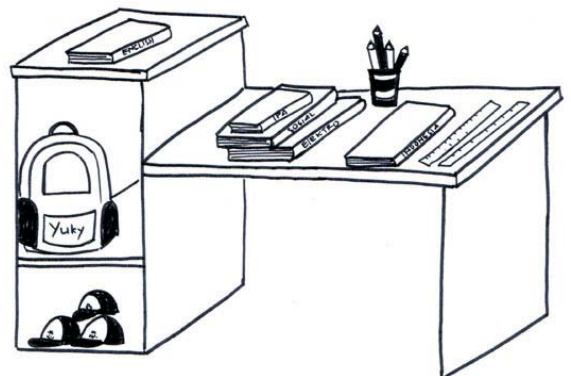
satu satu aku sayang ibu
dua dua juga sayang ayah
tiga tiga sayang adik kakak
satu dua tiga sayang semuanya

a bilangan 1 sampai 5

1

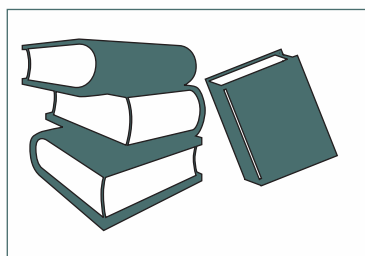
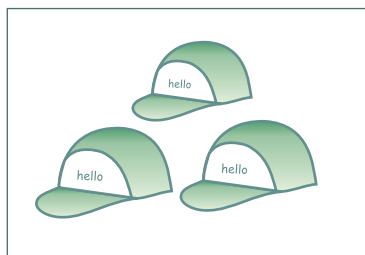
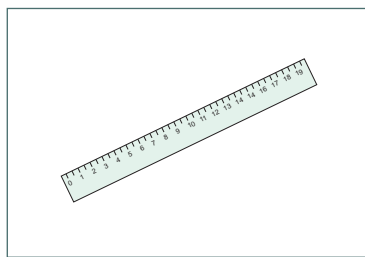
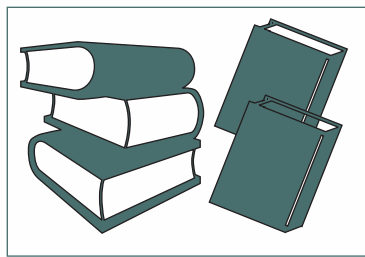
menyebut banyaknya benda

bayu rajin belajar
setiap hari ruang belajar ditata rapi
berapa banyak tas bayu
berapa banyak penggaris bayu
berapa banyak pensil bayu
berapa banyak buku bayu



latihan terbimbing

teman teman sudah pandai membilang ya
ayo kita membilang perlengkapan sekolah
tarik garis agar gambar sesuai dengan banyaknya



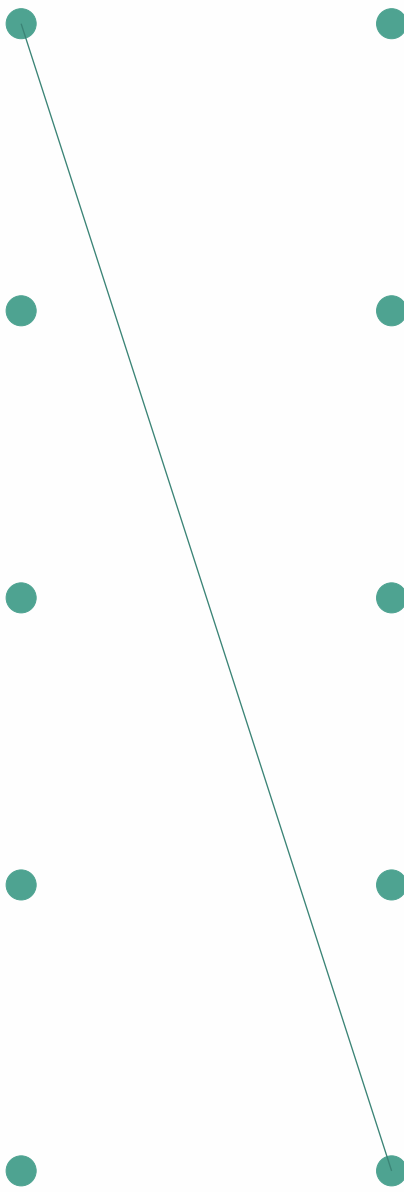
satu

dua

tiga

empat

lima



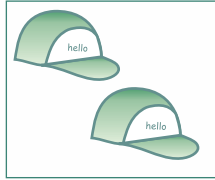
1 2 3

membilang dan mengurutkan

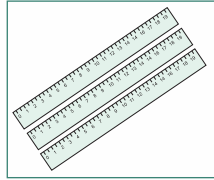
ayo kita perhatikan urutan gambar ini
ucapkan nama bilangannya



satu



dua



tiga



empat



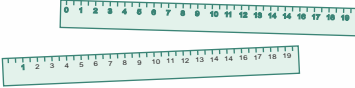
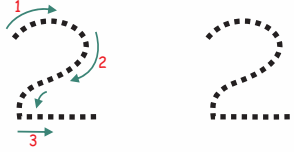

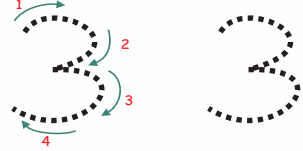

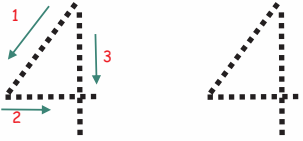

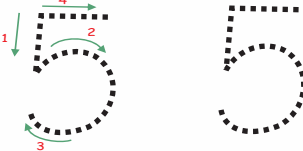


lima

sekarang waktunya bermain
caranya begini



- 1 buatlah 5 kelompok anak
setiap kelompok terdiri dari 5 anak 3 anak 1 anak
2 anak dan 4 anak
- 2 anak yang tidak ikut kelompok menjadi pengamat
- 3 kelompok sudah siap permainan akan segera kita mulai
- 4 antar kelompok bekerja sama agar tersusun urutan
kelompok yang benar
- 5 permainan dimulai bila guru telah memberi aba aba
tepukan tangan
- 6 pengamat akan menghitung sampai lima
apakah urutan kelompok dapat tersusun dengan benar
- 7 berikutnya bergantian
anak yang tadi jadi pengamat sekarang jadi pemain
kita jadi pandai membilang menyenangkan ya

perlengkapan sekolah	banyaknya	bilangan	cara menulis
	satu	1	
	dua	2	
	tiga	3	
	empat	4	
	lima	5	



latihan terbimbing 2

ayo kita mencoba menulis bilangan 1 sampai 5

1

1 1 1 1 1 1 1 1

2

2 2 2 2 2 2 2 2

3

3 3 3 3 3 3 3 3

4

4 4 4 4 4 4 4 4

5

5 5 5 5 5 5 5 5

4

membandingkan dua kumpulan benda dengan kata lebih banyak lebih sedikit atau sama banyak

bayu mempunyai aquarium di rumahnya ia memelihara bermacam macam ikan ayo kita bandingkan banyaknya ikan ikan tersebut

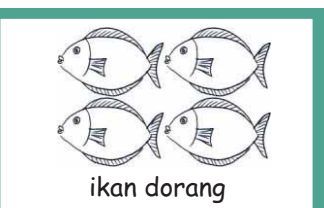


ikan badut lebih banyak dari pada ikan patin



ikan patin lebih sedikit dari pada ikan badut

masih ada lagi ikan yang lain ada ikan maskoki dan ikan dorang ayo kita bandingkan banyaknya



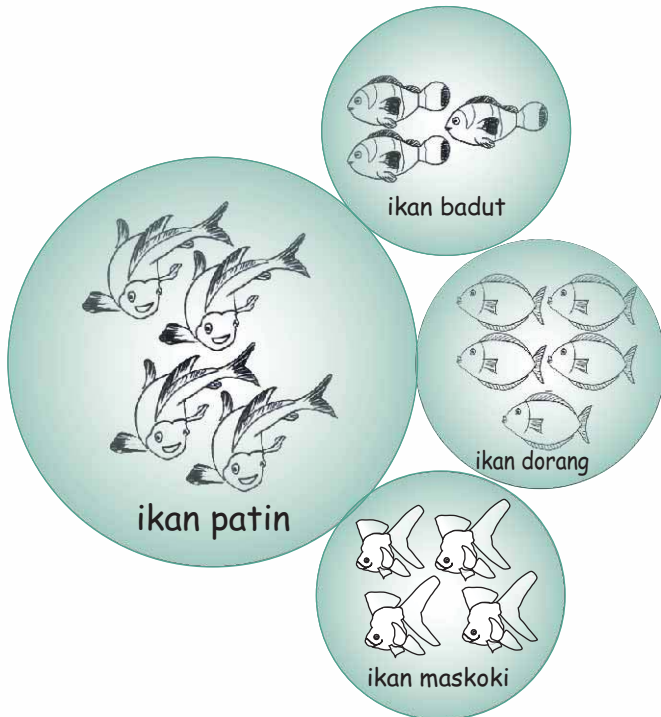
ikan dorang sama banyak dengan ikan maskoki



ikan maskoki sama banyak dengan ikan dorang

latihan mandiri

ayo bandingkan banyaknya ikan ikan ini



ikan ... lebih banyak
dari pada ikan patin

ikan ... lebih sedikit
dari pada ikan maskoki

ikan ... sama
banyak dengan ikan

....

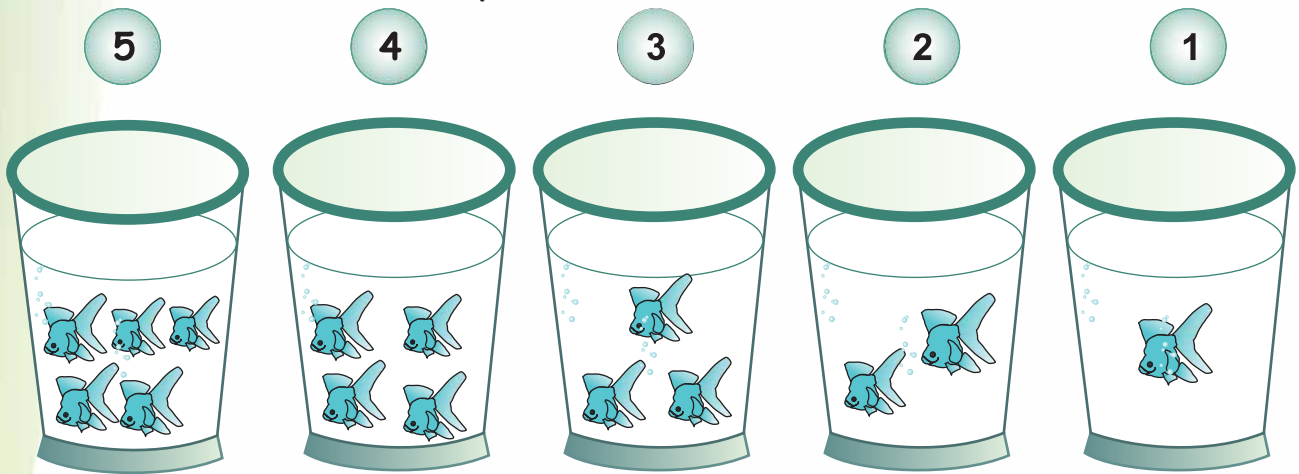
5 mengurutkan bilangan

perhatikan urutan toples berisi ikan di bawah ini
toples berisi ikan paling sedikit ada di paling kiri
makin ke kanan ikannya makin banyak



urutan bilangan dari yang terkecil adalah 1 2 3 4 5

bandingkan gambar ikan maskoki ini
toples berisi ikan paling banyak ada di kiri
makin ke kanan ikannya makin sedikit



urutan bilangan dari yang terbesar adalah 5 4 3 2 1

latihan mandiri

sekarang saatnya kita bermain bilangan
di bawah ini ada 5 bilangan yang tidak berurutan

4 3 1 5 2

siapa bisa mengurutkan bilangan dari yang terbesar



siapa bisa mengurutkan bilangan dari yang terkecil



6

penjumlahan bilangan 1 sampai 5

anak-anak perhatikan

lambang = dibaca sama dengan

lambang + dibaca ditambah

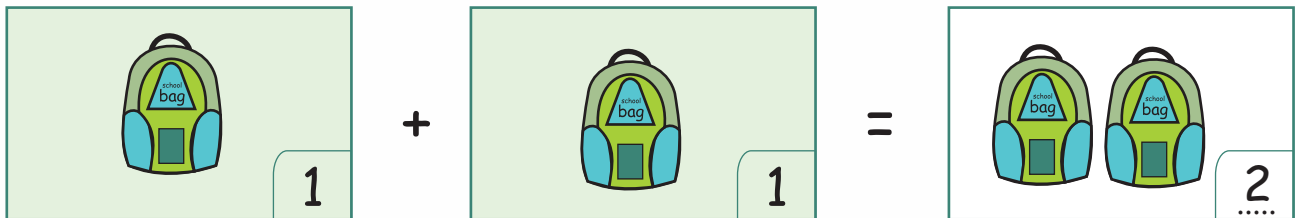


latihan terbimbing

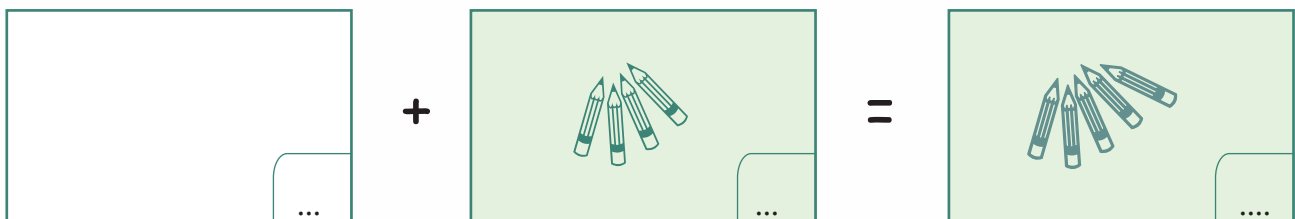
bayu mempunyai perlengkapan sekolah

kakak salfa juga mempunyai perlengkapan sekolah

berapa jumlahnya setelah digabung



1 + 1 = 2
satu ditambah satu sama dengan dua



siapa yang tahu hasilnya

$1 + 1 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

$4 + 1 = \dots$

7


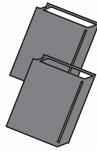



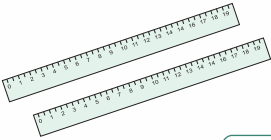
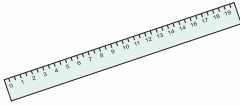
pengurangan

bayu membagikan sebagian alat tulis untuk temannya yang tidak punya

ayo kita hitung berapa alat tulis bayu yang tersisa sebelum menghitung masih ingatkah

lambang = dibaca **sama dengan**

ada lambang baru - dibaca dikurangi

 5	-	 2	=	 ...
 ...	-	 ...	=	...
 ...	-	...	=	 ...

8

penyelesaian soal cerita

bayu mempunyai 3 topi

pagi ini ia diberi 1 buah topi dari ayahnya

berapa jumlah topi bayu sekarang



penjumlahannya adalah: $3 + 1 = 4$



latihan mandiri

tuliskan penjumlahan dan selesaikan soal cerita di bawah ini

- 1 salfa menghitung ikan maskoki kesukaannya ternyata ada 2 ikan maskoki yang sedang berenang dan 3 ekor ikan maskoki bersembunyi di balik rumput kolam berapa jumlah ikan maskoki seluruhnya

penjumlahannya adalah:

... + ... =



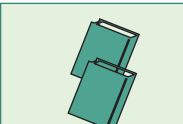


- 2 baru saja ibu datang dari pasar gagah diberi 3 buah jeruk oleh ibu kemudian 1 buah diberikan kepada kak salfa tinggal berapakah jeruk gagah sekarang

pengurangannya adalah: ... - ... =

uji kompetensi

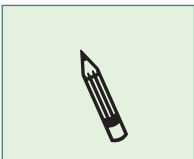




- 1 siapa yang bisa membilang dengan benar
 - a ada berapa matamu
 - b ada berapa hidungmu
 - c ada berapa telinga
 - d ada berapa tanganmu
 - e ada berapa jari tangan kananmu

- 2 pasangkan banyaknya buku dengan bilangan yang sesuai caranya hubungkan keduanya dengan garis

	•	1
	•	2
	•	3
	•	4
	•	5

Note: A line connects the 1 book icon to the number 1 box.

- 3 tuliskan bilangan yang sesuai dengan banyaknya pensil di bawah ini

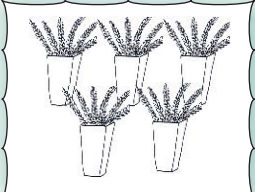
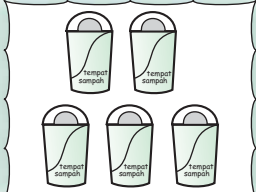
				
<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>



4. Lengkapi kalimat di bawah ini






a.   banyaknya kursi lebih...
dari pada banyaknya meja

b.   banyaknya bola lampu lebih ...
dari pada banyaknya lilin

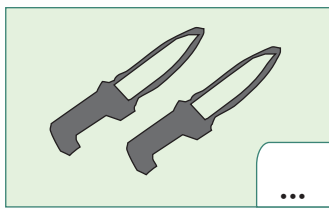
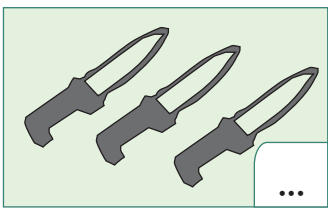

c.   banyaknya vas bunga lebih
... dari pada banyaknya tempat sampah




5. Urutkan bilangan di bawah ini dari yang terkecil

3 5 2 1 4

6. Lengkapi gambar dan bilangan di bawah ini

 +  = 

 -  = 

7 tuliskan berapa hasilnya

$2 + 1 = \dots$	$5 - 2 = \dots$
$1 + 4 = \dots$	$4 - 3 = \dots$
$3 + 2 = \dots$	$3 - 1 = \dots$
$3 + \dots = 4$	$2 - \dots = 1$
$\dots + 1 = 5$	$\dots - 3 = 2$

8 bayu mempunyai 4 buah pensil
1 buah pensil diberikan kepada temannya
tinggal berapakah pensil bayu sekarang



9 dina memiliki 2 buah tas
salim juga memiliki 2 buah tas
berapa banyak tas mereka semua

10 ferdi menangkap 5 ekor kerang
kerang itu diberikan pada adiknya 2 ekor
berapa ekor kerang ferdi sekarang



b bilangan 6 sampai 10

1 membaca dan menulis lambang bilangan

ada bermacam macam bunga di halaman sekolahku
ayo kita hitung setiap jenis bunga



ada enam bunga mawar

lambang bilangan enam adalah 6



ada tujuh bunga melati

lambang bilangan tujuh adalah 7



ada delapan bunga tulip

lambang bilangan delapan adalah 8



ada sembilan bunga matahari

lambang bilangan sembilan adalah 9



ada sepuluh bunga aster

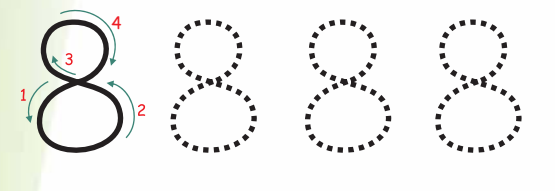
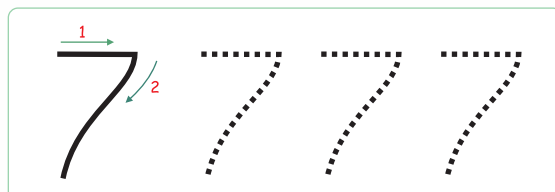
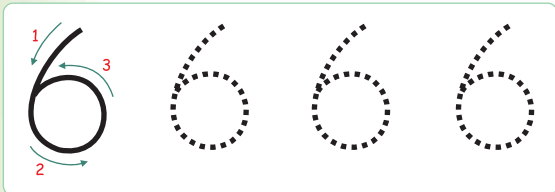
lambang bilangan sepuluh adalah 10



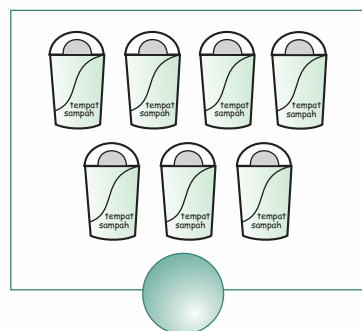
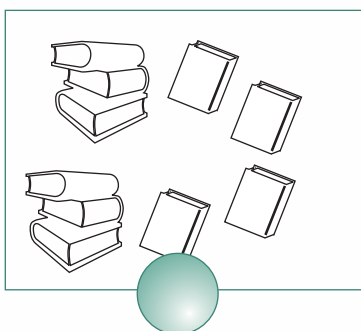
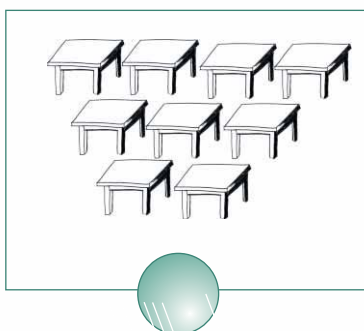
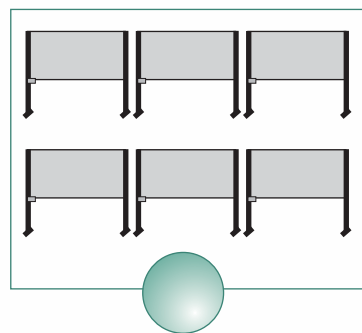
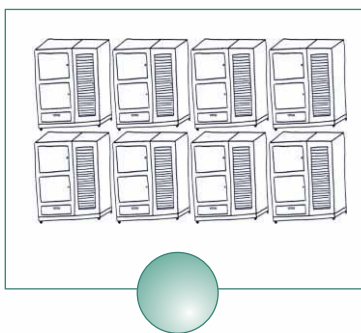
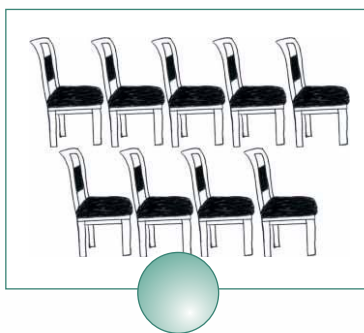


latihan terbimbing

ayo kita mencoba menulis bilangan 6 sampai 10



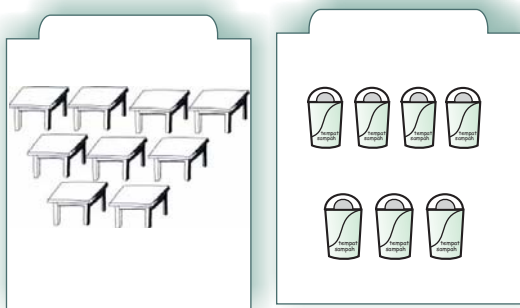
perhatikan ruangan kelasmu
ada berapa banyaknya kursi
ada berapa banyaknya meja
di bawah ini ada gambar kelengkapan kelas
tuliskan lambang bilangan yang sesuai



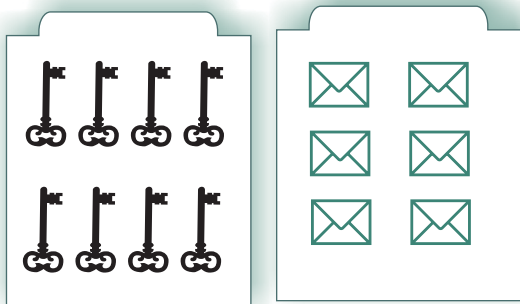
2

membandingkan dua kumpulan benda dengan menggunakan kata lebih banyak lebih sedikit atau sama banyak

perhatikan kembali gambar di bawah ini
mana yang lebih banyak
mana yang lebih sedikit

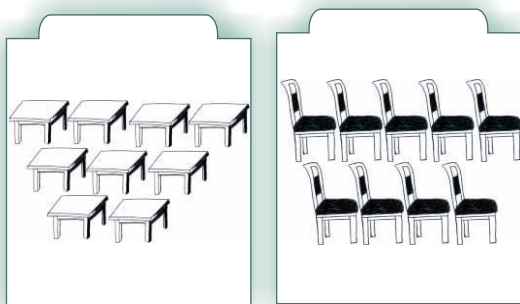


meja **lebih banyak**
daripada tempat sampah
tempat sampah
lebih sedikit daripada meja



kunci **lebih banyak**
daripada amplop surat
amplop surat **lebih sedikit**
daripada kunci

kamu sudah bisa memilih
mana yang lebih banyak dan lebih sedikit
perhatikan gambar di bawah ini
bandingkan banyaknya meja dan kursi

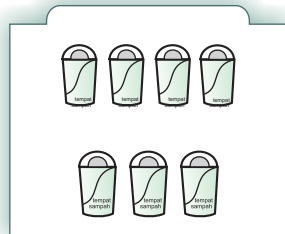


banyaknya meja
sama dengan
banyaknya kursi

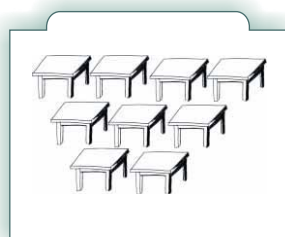
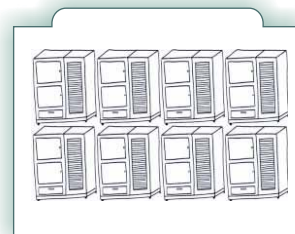


latihan mandiri

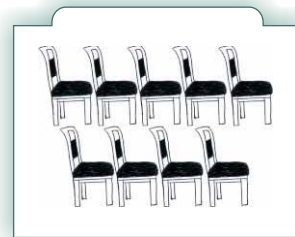
isilah titik titik di bawah ini sehingga menjadi pernyataan yang sesuai dengan gambar



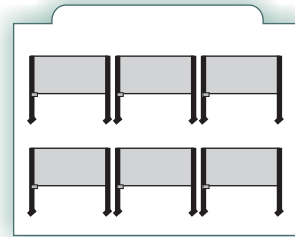
tempat sampah ...
daripada lemari



meja ... kursi

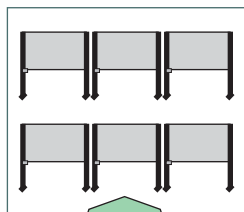


buku ... papan tulis

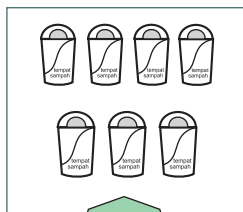


3 mengurutkan bilangan

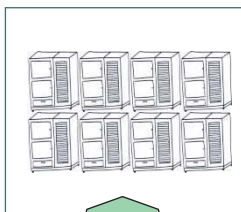
perhatikan urutan bilangan di bawah ini



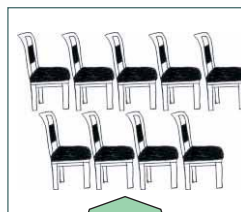
6



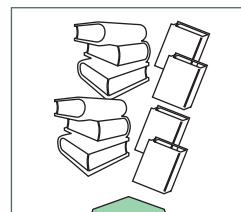
7



8



9



10





latihan mandiri

ayo urutkan bilangan bilangan di bawah ini
dari bilangan yang **terkecil**

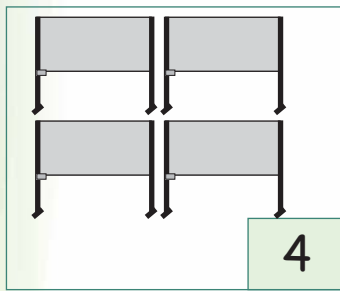
ayo bekerja lebih teliti
urutkan bilangan bilangan di bawah ini
dari bilangan yang **terbesar**

4 penjumlahan

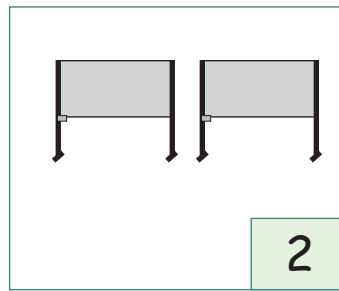
masih ingat lambang + dibaca ditambah
sedangkan lambang = dibaca sama dengan

	+		=		
--	---	--	---	--	--

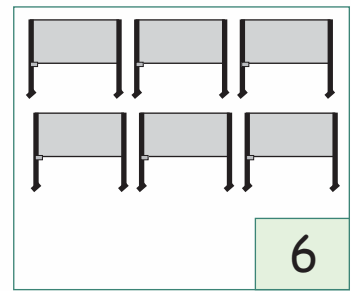




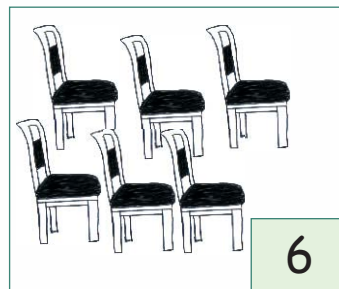
+



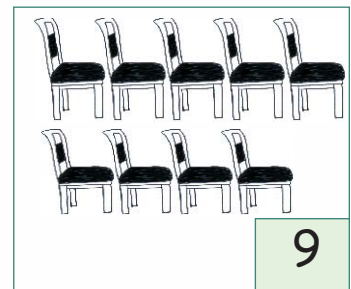
=



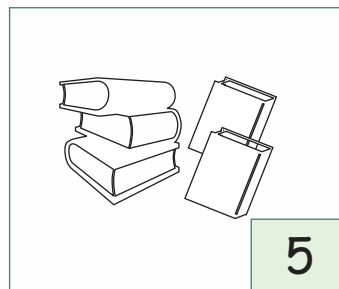
+



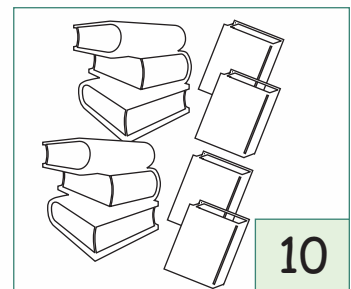
=



+



=



latihan terbimbing

contoh

$$\begin{aligned} 3 + 3 &= 6 \\ 4 + 3 &= 7 \\ 5 + 4 &= 9 \end{aligned}$$

kerjakan seperti contoh

$$4 + 3 = \dots$$

$$5 + 4 = \dots$$

$$3 + 6 = \dots$$

$$4 + 1 = \dots$$

$$\dots + 5 = 10$$

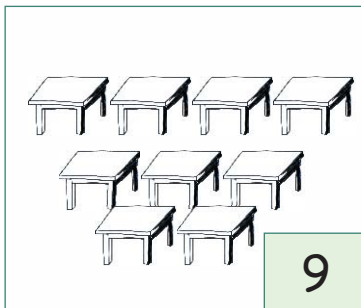
$$2 + \dots = 6$$



5

pengurangan

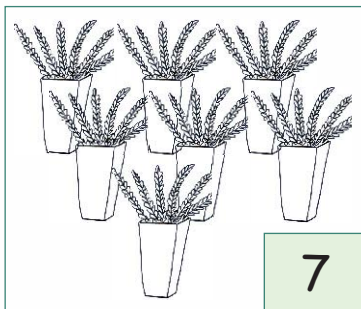
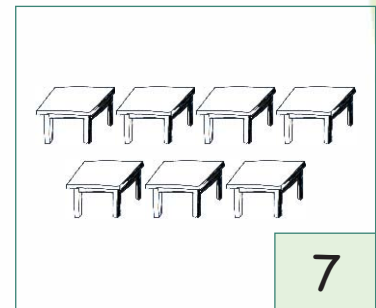
siswa kelas 1 sibuk mengeluarkan peralatan dari kelas
 kelas akan digunakan rapat wali siswa
 ayo hitung banyaknya barang yang ada di dalam kelas
 sebelum menghitung mari kita ingat lagi
 simbol - dibaca **dikurangi**



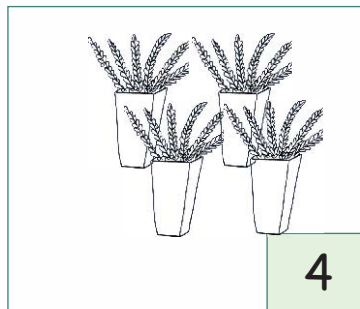
-



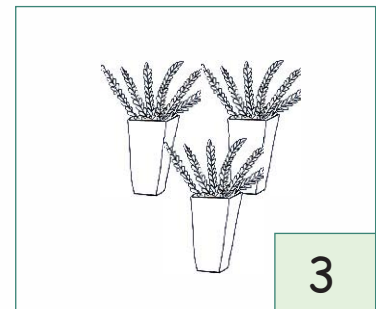
=



-

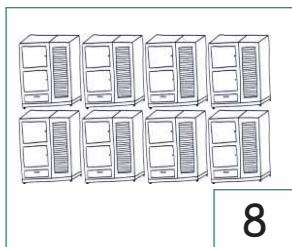


=

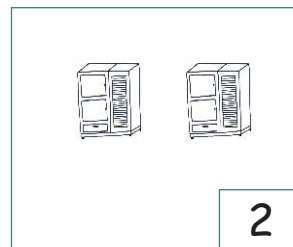


latihan terbimbing

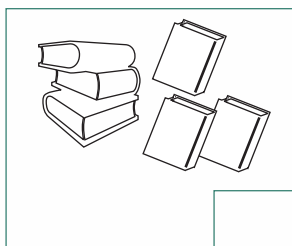
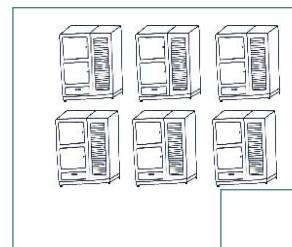
ayo selesaikan latihan ini



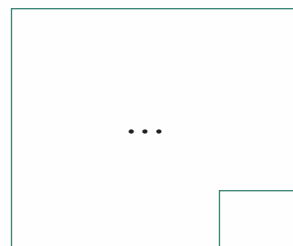
-



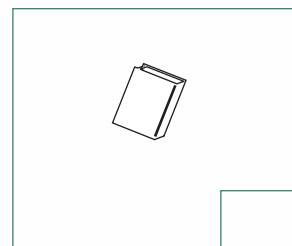
=



-



=



6

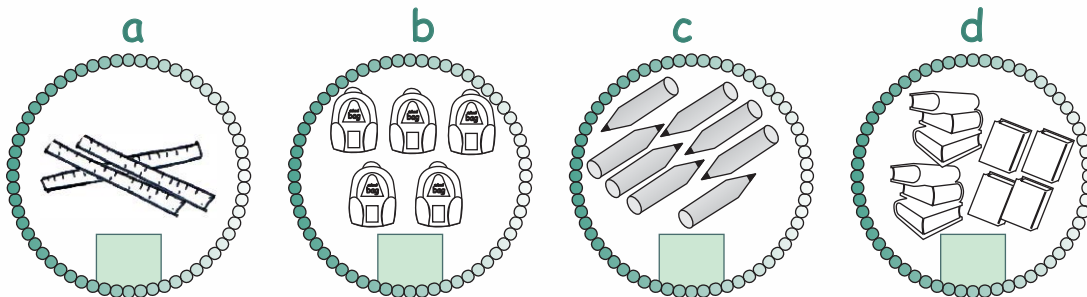
penyelesaian soal cerita

1. ada 7 buah peta terpasang di ruangan kelas satu baru saja ibu guru memasang 2 peta lagi
berapa jumlah peta di kelas satu sekarang $7 + 2 = \dots$
2. pada jam istirahat ada 6 anak membaca 3 anak lagi datang dan ikut membaca
ada berapa anak yang sedang membaca sekarang $\dots \dots \dots = \dots$
3. di halaman kelas satu ada 5 pot bunga baru saja anak anak menyirami 4 pot bunga
masih ada berapa pot bunga yang belum disiram $\dots \dots \dots = \dots$
4. ibu guru menyediakan 10 hadiah bagi siswa setelah dibagikan masih ada 2 hadiah
berapa hadiah yang sudah dibagikan $\dots \dots \dots = \dots$
5. bayu membawa 8 potong kue ia bagikan 4 potong kue kepada teman-temannya
berapa kue bayu sekarang $\dots \dots \dots = \dots$

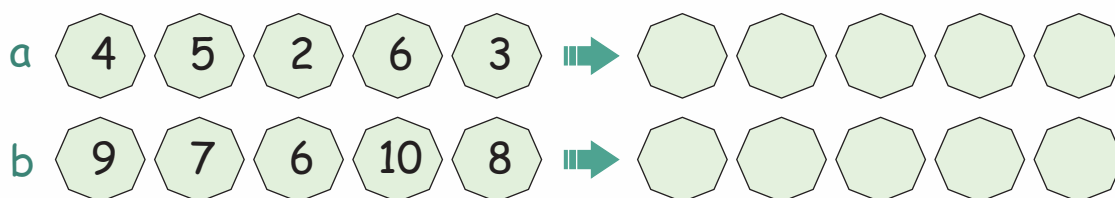


uji kompetensi

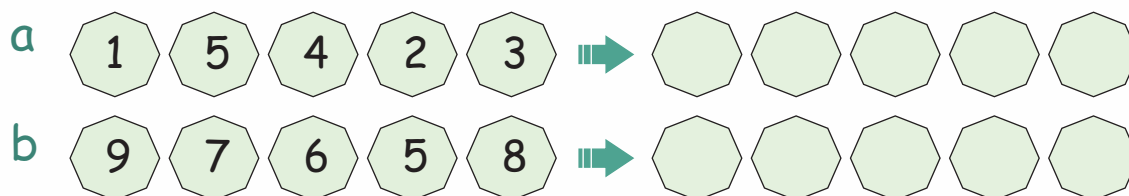
1 tuliskan angka yang sesuai dengan banyaknya gambar



2 urutkan bilangan dari yang terkecil



3 urutkan bilangan dari yang terbesar



4 berapa hasil penjumlahan dan pengurangan ini

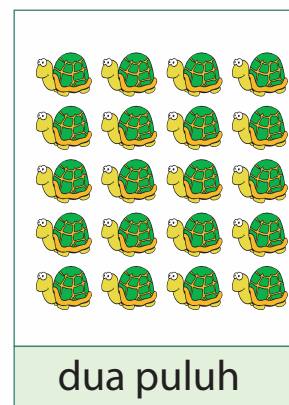
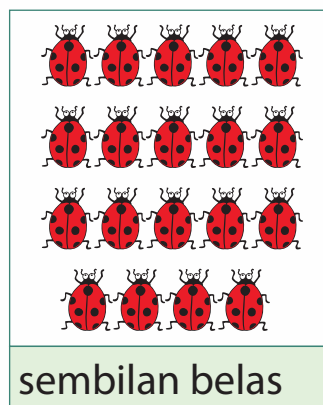
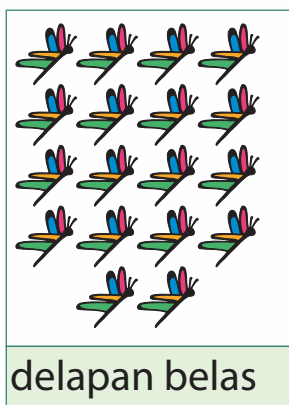
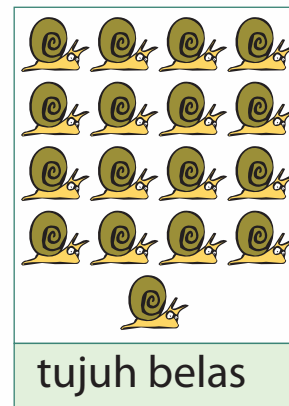
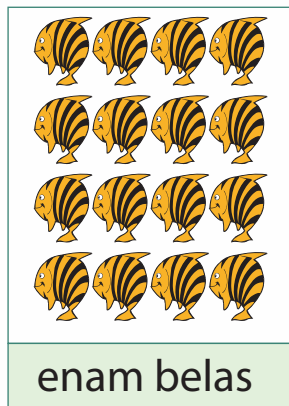
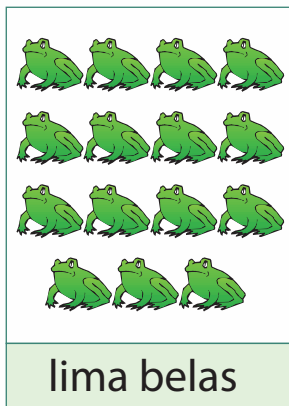
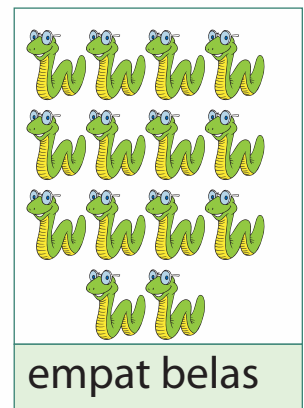
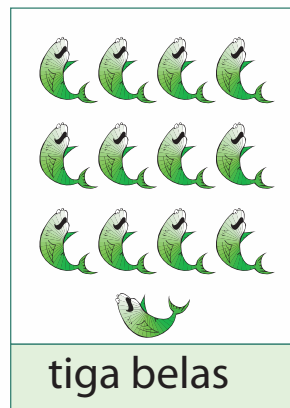
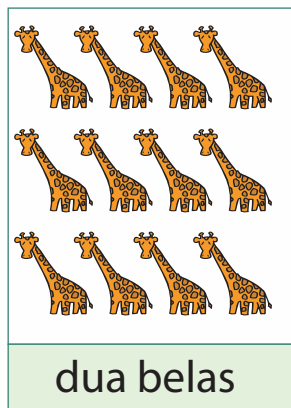
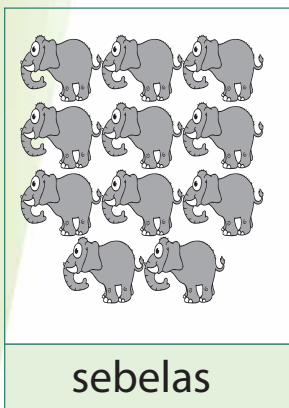
- | | | | |
|---|-----------------|---|------------------|
| a | $1 + 3 = \dots$ | f | $5 - 4 = \dots$ |
| b | $2 + 3 = \dots$ | g | $4 - 2 = \dots$ |
| c | $4 + 3 = \dots$ | h | $6 - 3 = \dots$ |
| d | $3 + 5 = \dots$ | i | $9 - 1 = \dots$ |
| e | $6 + 2 = \dots$ | j | $10 - 5 = \dots$ |

5 ada 3 ekor katak sedang berenang di kolam tidak lama kemudian ada 2 ekor katak masuk ada berapa banyaknya katak yang berada di kolam sekarang

c bilangan 11 sampai 20

1 menyebut banyaknya benda

ayo bergantian
menyebutkan banyaknya gambar di bawah ini
siapa yang mau menyebutkan terlebih dahulu





membaca dan menulis lambang bilangan

masih ingat bilangan 1 sampai 10
ayo kita baca bersama sama bilangan di bawah ini

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

siapa tahu bilangan berapa setelah 10
perhatikan urutan bilangan di bawah ini

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

ayo kita baca bilangan ini

11	sebelas
12	dua belas
13	tiga belas
14	empat belas
15	lima belas

16	enam belas
17	tujuh belas
18	delapan belas
19	sembilan belas
20	dua puluh

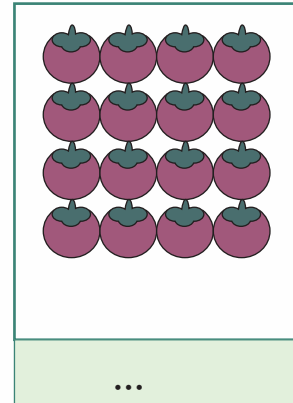
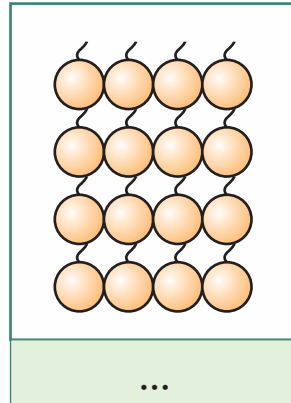
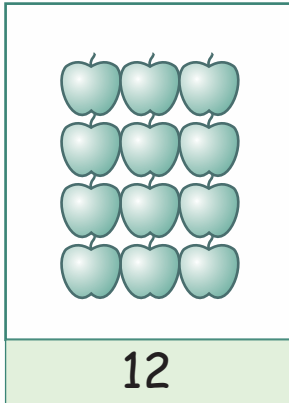
sekarang waktunya kita menulis lambang bilangan 11 sampai 20

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11									
11									



latihan terbimbing

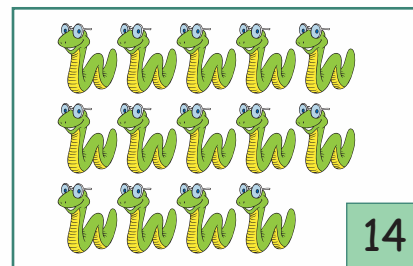
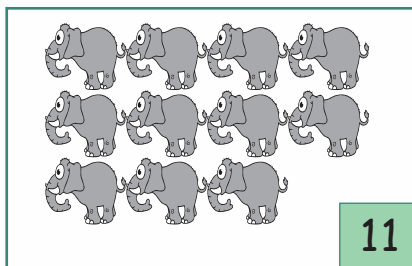
ayo isilah titik titik di bawah ini dengan bilangan yang sesuai



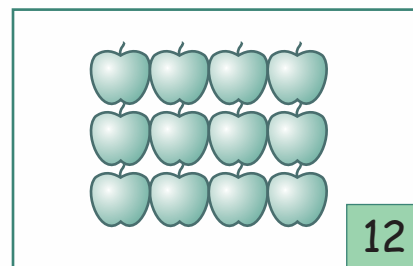
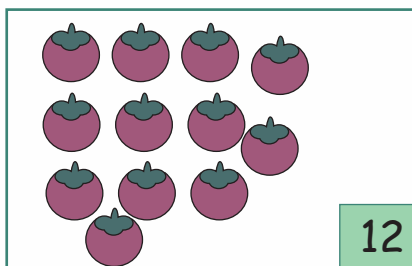
3

membandingkan dua kumpulan benda

coba cermati pasangan gambar ini manakah yang **sama banyaknya** manakah yang **lebih banyak** dan manakah yang **lebih sedikit**



gajah **lebih sedikit** daripada ular



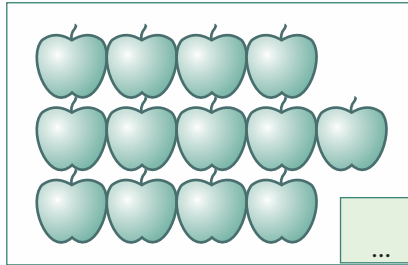
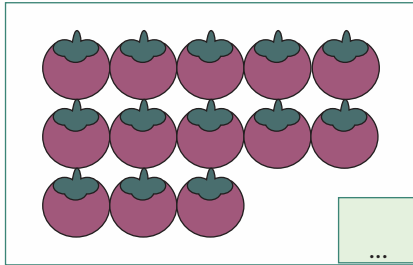
jeruk **sama banyaknya** dengan apel



latihan mandiri

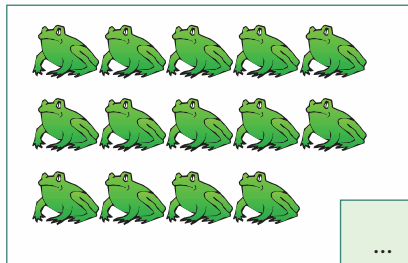
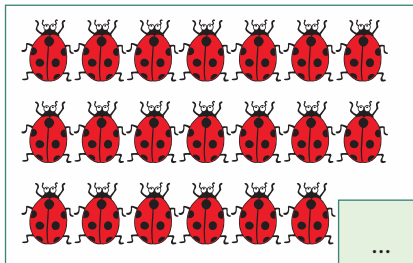
ayo tulis lambang bilangannya kemudian bandingkan dan isilah titik titik ini

1



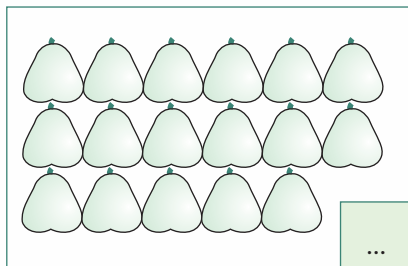
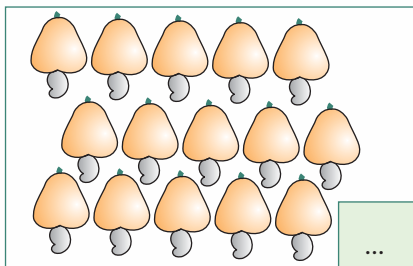
manggis ... apel

2



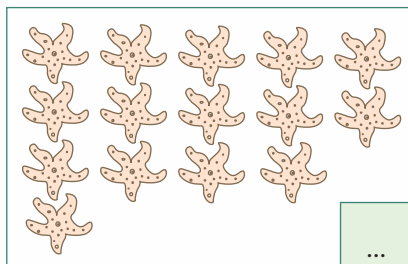
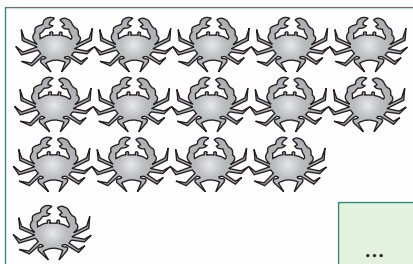
kepik ... katak

3



jambu monyet ... jambu air

4



kepiting ... bintang laut

4





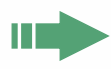








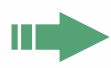








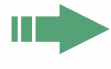




mengurutkan sekelompok bilangan

urutan bilangan dimulai dari yang **terkecil**





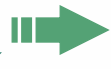




11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

urutan bilangan dimulai dari yang **terbesar**

20 19 18 17 16 15 14 13 12 11

 latihan terbimbingayo kita berlatih mengurutkan bilangan
dimulai dari bilangan terkecil1         2         3         

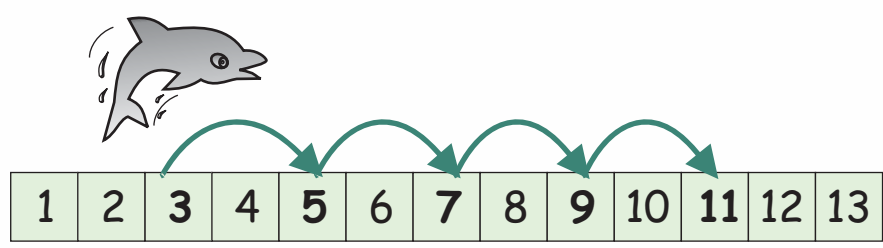
sekarang urutkan dari bilangan terbesar

4         5         



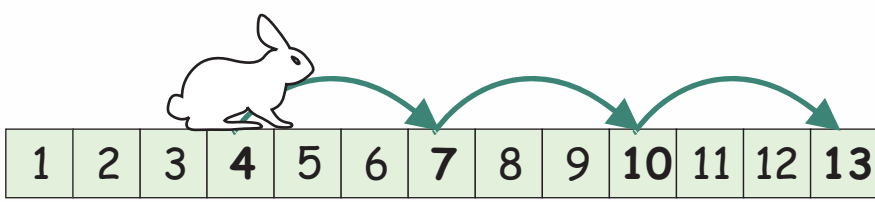
5 **membilang loncat**

kamu pernah melihat lumba lumba
ayo kita ajak lumba lumba untuk membilang loncat
inilah hasil loncatan lumba lumba



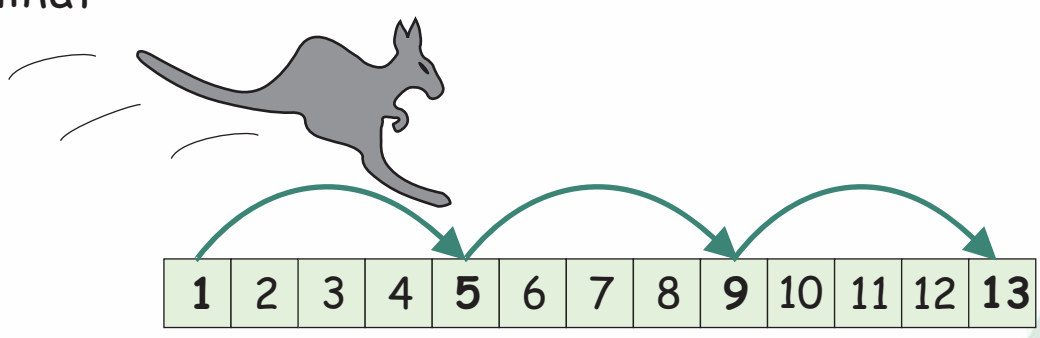
setiap kali lumba lumba meloncat dua petak
loncatan dimulai dari petak 1
hasil membilang loncat dua adalah **3** **5** **7** **9** **11**

mari kita bandingkan dengan loncatan kelinci



setiap kali kelinci meloncat tiga petak
kelinci mulai meloncat pada petak 4
hasil membilang loncat tiga adalah **...** **...** **...** **...** **...**

bagaimana kalau kangguru yang membilang loncat ya
mari kita lihat



lumba lumba meloncat dua petak dua petak
loncatan dimulai dari petak 3
hasil membilang loncat dua adalah

3 5 7 9

hasil membilang loncat 2 dimulai dari bilangan 3 adalah

3 5 7 9 11

hasil membilang loncat 3 dimulai dari bilangan 4 adalah

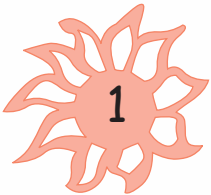


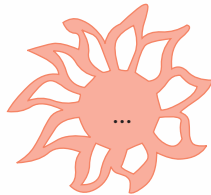
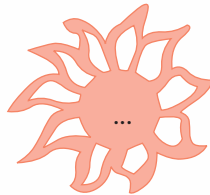










4 7 10 13

hasil membilang loncat 4 dimulai dari bilangan 1 adalah

1 5 9 13

latihan mandiri

lengkapilah hasil membilang loncat di bawah ini

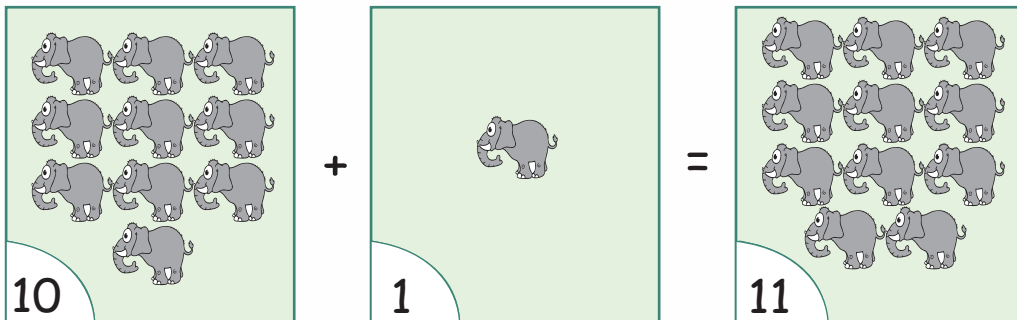
1					
2					
3					



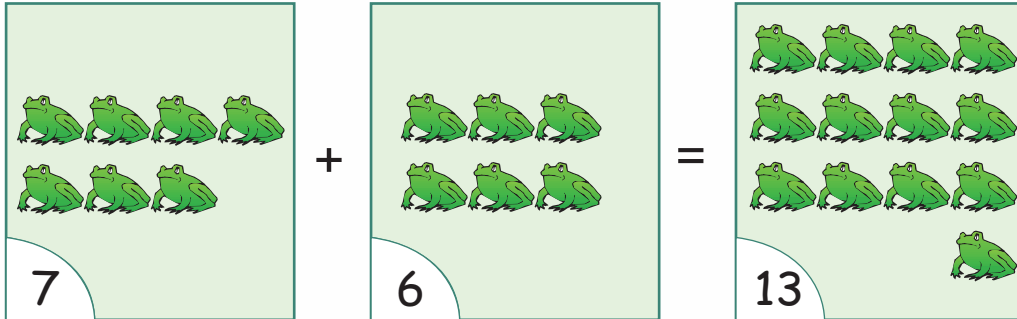
6

penjumlahan

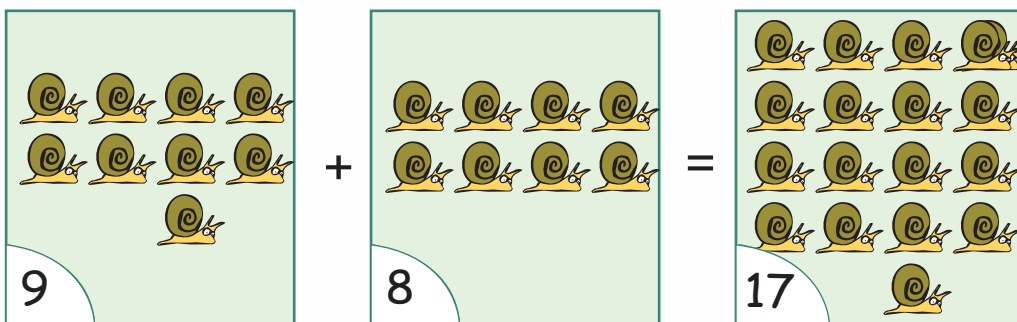
asyiknya bila sekelompok hewan sedang bermain
kemudian ada teman mereka yang datang
berapa banyaknya hewan itu sekarang
ayo kita membilanganya



10 + 1 = 11
sepuluh ditambah satu sama dengan sebelas

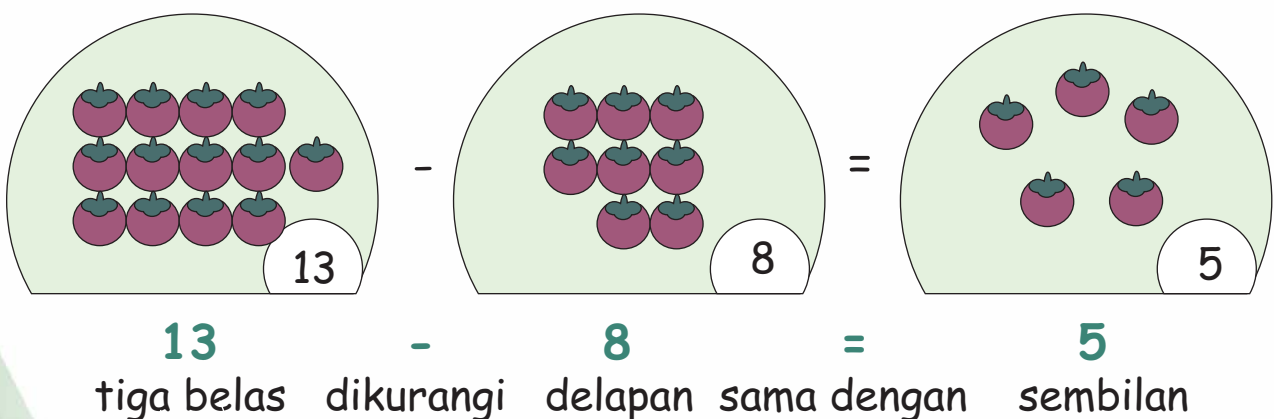
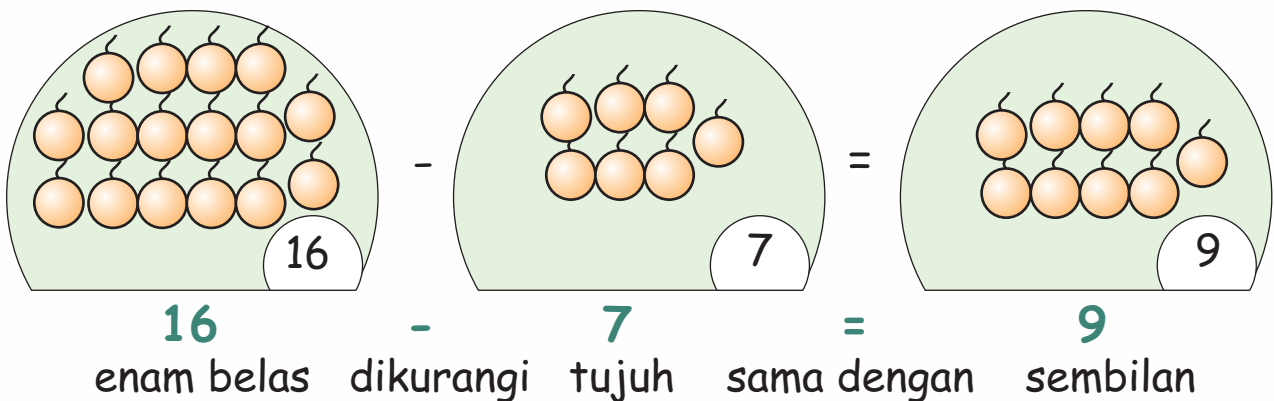
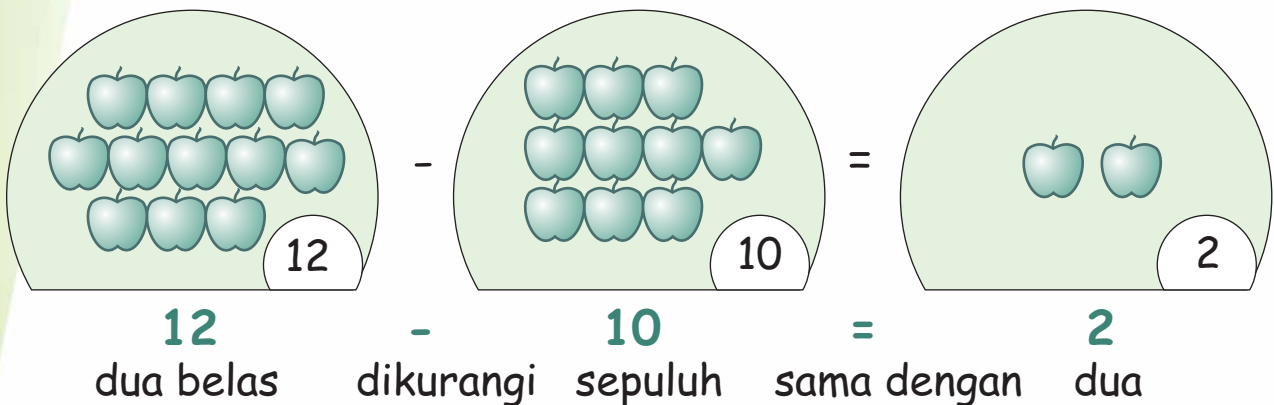


7 + 6 = 13
tujuh ditambah enam sama dengan tiga belas



9 + 8 = 17
sembilan ditambah delapan sama dengan tujuh belas

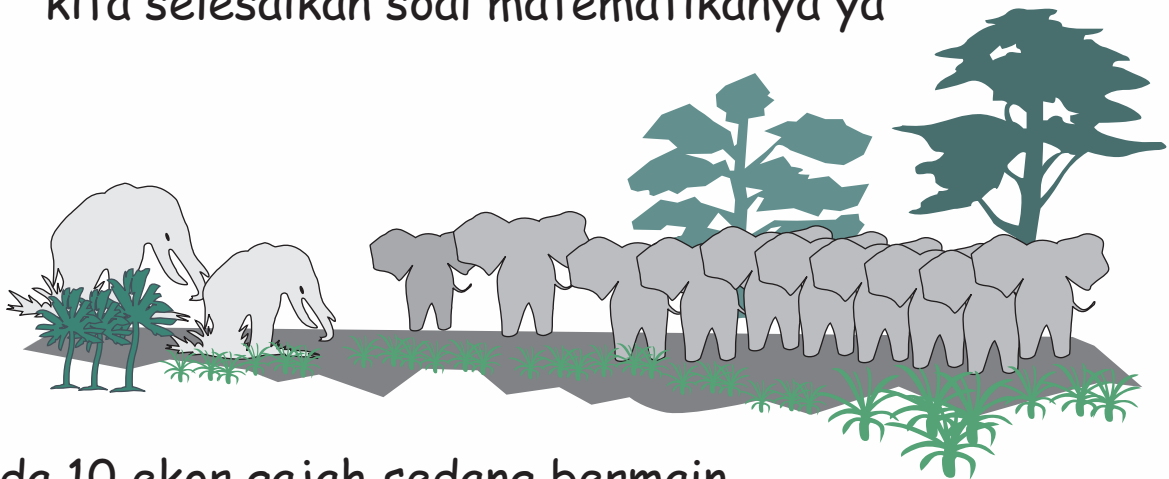
ada banyak buah disediakan
anak anak makan dengan lahapnya
buah baik untuk kesehatan
bagaimana banyaknya buah itu sekarang
ayo kita menghitungnya



8

penyelesaian soal cerita

siapa yang suka membaca cerita
bagi anak yang pintar
sekarang mendapat hadiah cerita
nah sambil membaca cerita
kita selesaikan soal matematikanya ya



- 1 ada 10 ekor gajah sedang bermain
kemudian datang 2 ekor gajah lagi
ikut bermain bersama
berapa jumlah gajah yang sedang bermain sekarang

$$10 + 2 = 12$$

jadi jumlah gajah itu sekarang ada 12 ekor

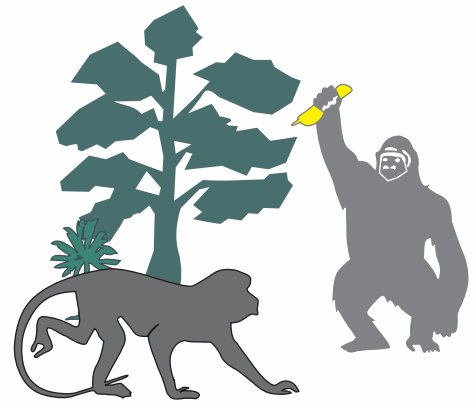
- 2 musim penghujan sangat ditunggu oleh katak
sudah ada 8 ekor katak bermain di kolam
4 ekor katak ikut bergabung
mereka bermain dan menyanyi
berapa jumlah katak itu sekarang

$$8 + 4 = 12$$

jadi sekarang jumlah katak ada 12

- 3 pada saat pergi ke taman safari bayu membawa 20 buah pisang 15 pisang diberikan kepada monyet tinggal berapa buah pisang bayu

jadi



- 4 ada 20 ekor zebra sedang makan rumput bersama tiba-tiba sebuah mobil berjalan di dekat mereka karena ketakutan 10 ekor berlari meninggalkan temannya berapa banyak zebra yang masih tetap makan rumput bersama

jadi

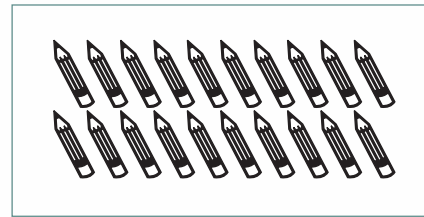
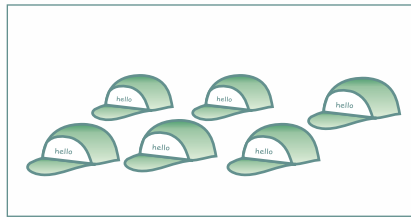
siapa yang bisa membuat soal cerita untuk teman-temanmu
coba kamu buat satu saja soal matematika
dengan bilangan 11 sampai 20
isi cerita boleh tentang binatang atau tumbuhan
setiap anak ceritanya harus berbeda





rangkuman

1 membilang banyak benda



2 lambang bilangan

1

dibaca **satu**

14

dibaca **empat belas**

3 urutan bilangan dari yang terkecil

1

4

8

13

17

20

4 membilang loncat

a membilang loncat dua dimulai dari bilangan 3

3 5 7 9 11

b membilang loncat tiga dimulai dari bilangan 4

4 7 10 13 16

5 penjumlahan bilangan

$2 + 3 = 5$ $7 + 8 = 15$ $10 + 10 = 20$

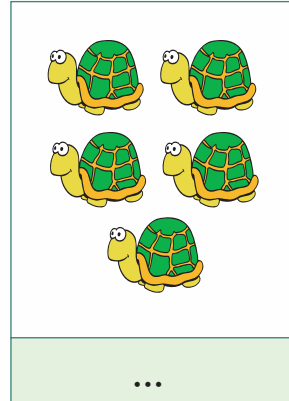
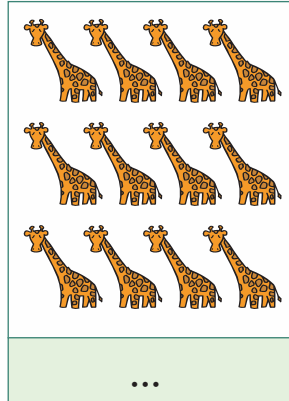
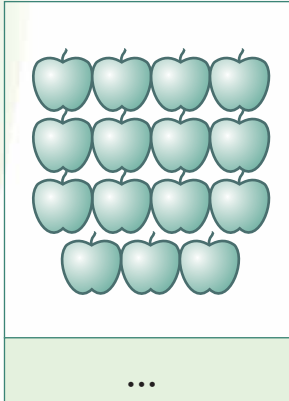
6 pengurangan bilangan

$5 - 3 = 2$ $15 - 7 = 8$ $20 - 0 = 10$

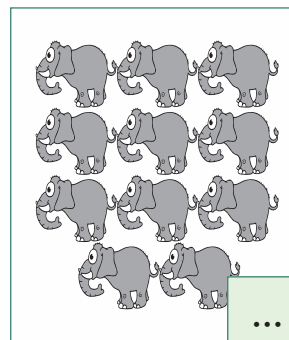
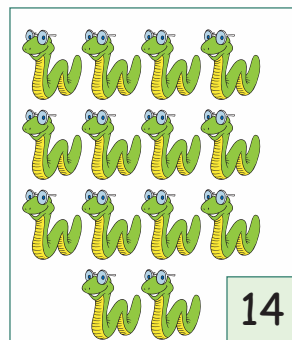


uji kompetensi

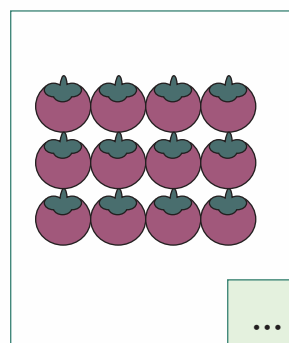
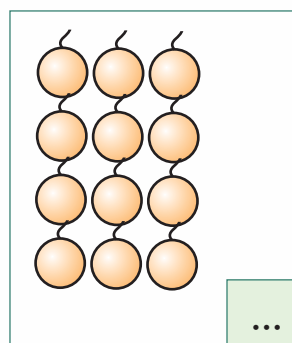
- 1 tuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan banyaknya benda di bawah ini



- 2 perhatikan pasangan gambar di bawah ini manakah yang sama banyaknya lebih banyak atau lebih sedikit



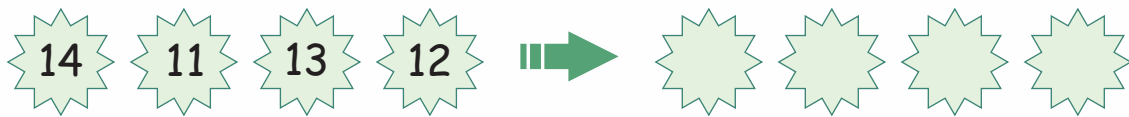
ular ... gajah



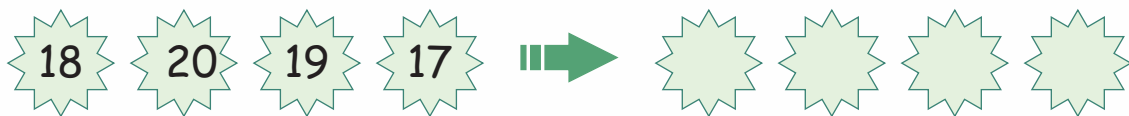
jeruk ... manggis



3 a. urutkan bilangan di bawah ini dimulai dari yang terbesar



b. urutkan bilangan di bawah ini dimulai dari yang terkecil



4 lengkapilah hasil membilang loncat di bawah ini

a. 1 3 5

d. 1 4 7

b. 2 6 10 ...

e. 8 10

c. 3 7

f. 10 12 14

5 berapa hasil penjumlahan dan pengurangan di bawah ini

a $1 + 12 = \dots$

f $15 - 4 = \dots$

b $4 + 10 = \dots$

g $14 - 2 = \dots$

c $6 + 7 = \dots$

h $16 - 6 = \dots$

d $8 + 9 = \dots$

i $19 - 10 = \dots$

e $10 + 10 = \dots$

j $20 - 7 = \dots$

- 6 ira mempunyai 6 buah rambutan kakaknya memberinya lagi 7 buah rambutan berapa rambutan ira sekarang
- 7 ada 15 ekor gajah bermain bersama datang lagi 2 ekor gajah ikut bermain berapa banyaknya gajah sekarang
- 8 ada 18 buah mangga di pohon karena angin sangat kencang 6 buah mangga jatuh masih berapakah buah mangga yang ada di pohon
- 9 ibu membeli 15 buah apel ibu memberikan kepada budi 7 buah apel ada berapa buah apel ibu sekarang
- 10 ayah mendapatkan hadiah 20 pohon cengkeh ayah menanam 14 pohon cengkeh berapa jumlah pohon cengkeh yang belum ditanam



bab 2 ☆ satuan pengukuran waktu

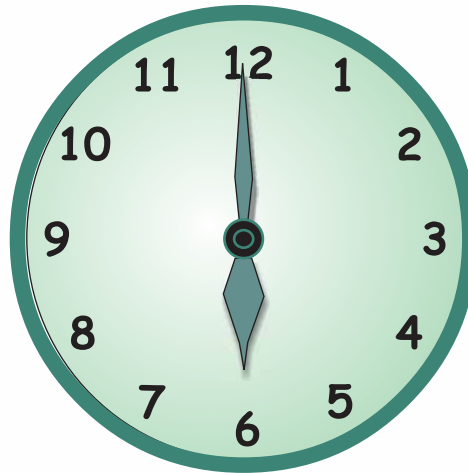
tema makanan dan kesehatan



setiap pagi bayu selalu sarapan
pagi ini ia menikmati sarapan dengan lahap
ia makan nasi sayur dan lauk
tidak lupa ia minum segelas susu
jam menunjukkan pukul 6
tandanya ia harus segera menyelesaikan sarapan
sebentar lagi ia harus berangkat ke sekolah
pukul berapa kamu sarapan
pukul berapa kamu makan siang
pernahkah kamu lupa makan malam

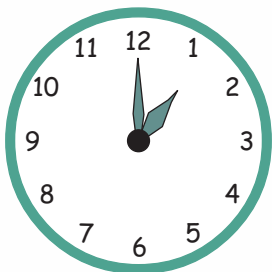
1

membaca jam

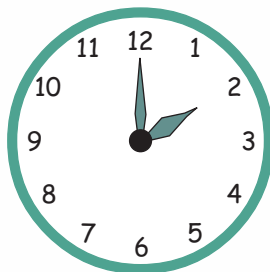


apa saja yang terlihat pada jam di atas
terdapat bilangan 1 sampai dengan 12
terdapat dua jarum jam
satu jarum pendek dan satu jarum panjang
jarum pendek menunjukkan pukulnya
jarum panjang menunjukkan menitnya

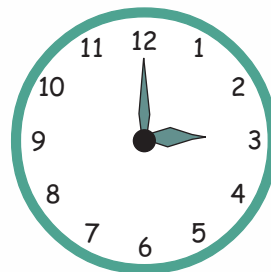
pernahkah kalian terlambat datang di sekolah
agar tidak terlambat
kita gunakan jam sebagai teman kita
tapi kita harus bisa membacanya
ayo kita belajar membaca jam



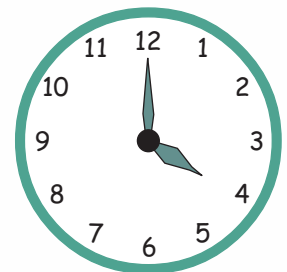
pukul satu



pukul dua




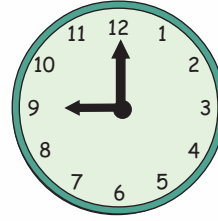
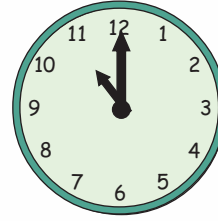
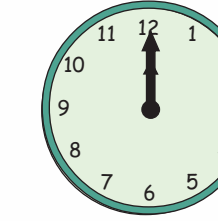
pukul tiga



pukul empat



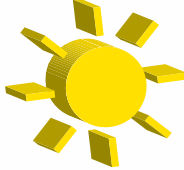





ternyata mudah ya membaca jam

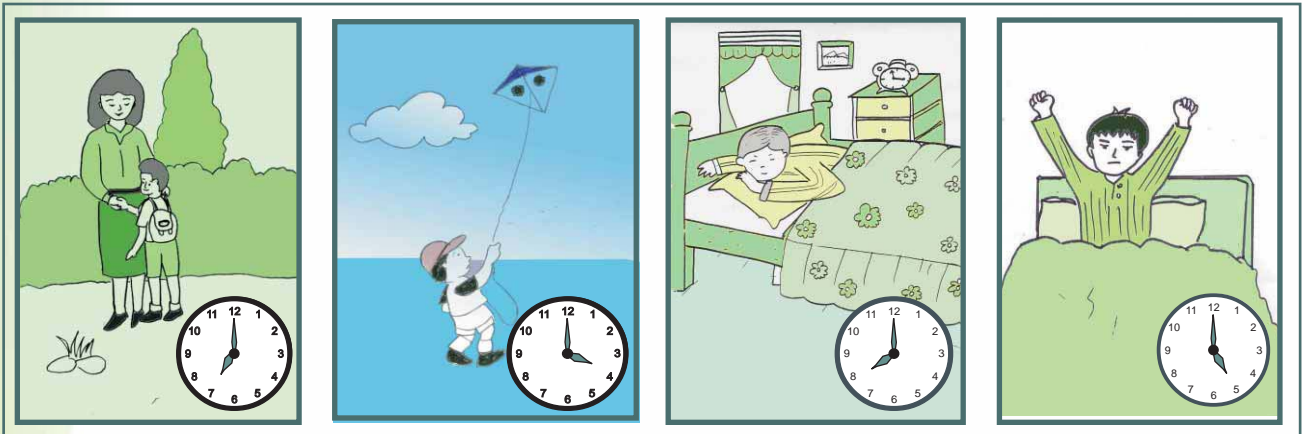
coba kalian baca sendiri				
dibaca	pukul ...	pukul ...	pukul ...	pukul ...



2 menentukan waktu pagi siang dan malam

 	 	 
pukul tujuh pagi	pukul satu siang	pukul tujuh malam
penulisan pukul 1 pagi sampai 12 siang tetap seperti yang ditunjukkan oleh jarum jam	jam menunjukkan pukul satu karena melampaui pukul 12 siang maka penulisannya $12 + 01 = 13$	jam menunjukkan pukul 7 karena melampaui pukul 12 siang maka penulisannya $12 + 07 = 19$

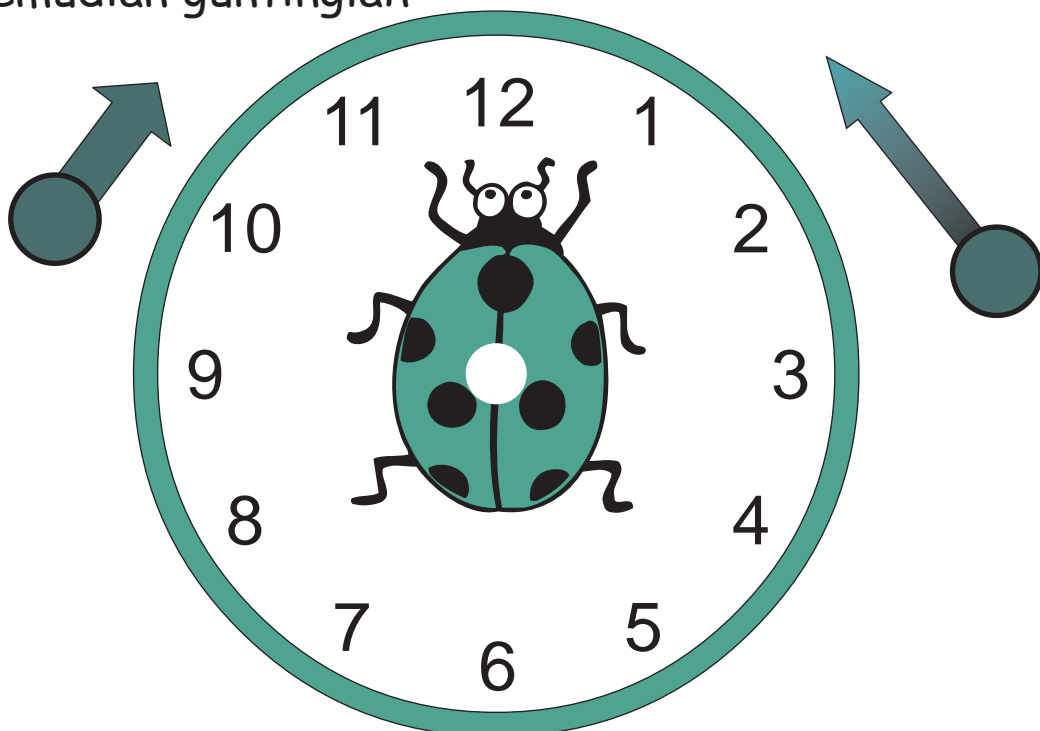
coba ceritakan kegiatan bayu sesuai gambar di bawah ini



karya mandiri

kamu ingin bisa membuat jam untuk bermain caranya gampang

- 1 jiplaklah lingkaran jam lengkap dengan angkanya kemudian guntinglah



- 2 tempel di kardus atau kertas karton
- 3 jiplaklah jarum panjang dan jarum pendek kemudian guntinglah
- 4 ajak temanmu untuk bermain bersama
- 5 salah satu yang memasang jarum jam yang lain menyebutkan pukulnya
- 6 sekarang bergantian siapa giliran memasang jarumnya

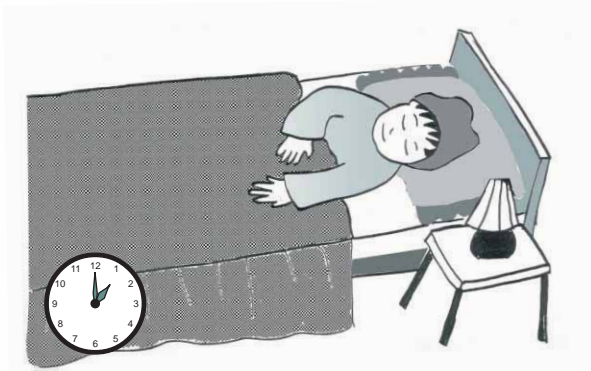
3

menentukan lama kegiatan berlangsung

anak-anak kamu melakukan kegiatan-kegiatan ini lama atau sebentar

kegiatan	lama	sementara
belajar	✓	
mandi		✓
makan		
tidur		
bermain		

nah pernahkah kamu menghitung berapa lama kamu tidur siang ayo kita menghitungnya



jika kamu tidur siang pukul 1
kemudian bangun pukul 2
berapa lama kamu tidur siang

$$\begin{aligned} \text{lama tidur siang adalah } & 2 - 1 \\ & = 1 \text{ jam} \end{aligned}$$

jadi saya tidur siang selama 1 jam



latihan terbimbing

coba kamu hitung lama kegiatan di bawah ini

1

tanti berangkat ke sekolah pukul 6 pagi
tiba di sekolah pukul 7
berapa lama perjalanan tanti

jawab

$$7 - 6 = 1$$

jadi lama perjalanan tanti adalah 1 jam

2

andi mulai belajar pukul 6 malam
ia selesai belajar pukul 8 malam
berapa lama andi belajar

jawab

$$\dots - \dots = \dots$$

jadi lama belajar andi adalah ... jam

3

ibu mulai memasak pukul 4 pagi
ibu selesai memasak pukul 6 pagi
berapa lama ibu memasak

jawab

$$\dots - \dots = \dots$$

jadi ... adalah ... jam

4

kegiatan belajar di sekolah dimulai pukul 7 pagi
kegiatan belajar selesai pukul 12
berapa lama kegiatan belajar di sekolah

jawab

$$\dots - \dots = \dots$$

jadi ... adalah ... jam





4 nama nama hari

ayo kita nyanyikan bersama lagu ini

nama nama hari

0	1	3	.	3	2	1	.	0	3	5	4	3	0	2
se	nin	se	la	sa	ra	bu	ka	mis	jum					

3	2	3	4	5	6	5	4	3	3	2	2	1	
at	sab	tu	minggu	i	tu	na	ma	na	ma	ha	ri		

dalam satu minggu ada tujuh hari

nama nama hari dalam satu minggu

senin

selasa

rabu

kamis

Jumat

sabtu

minggu

lengkapilah urutan hari di bawah ini

minggu

senin

selasa

...

...

...

kamis

...

...

...



5 nama nama bulan

perhatikan kalender di kelasmu
sudahkah kamu menemukan tulisan

1 januari	2 pebruari	3 maret	4 april	5 mei	6 juni
7 juli	8 agustus	9 september	10 oktober	11 nopember	12 desember

ini adalah nama-nama bulan dalam satu tahun



latihan terbimbing

ayo kita tulis kembali urutan nama bulan dalam satu tahun

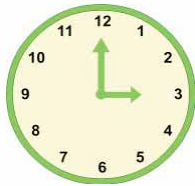
bulan ke	nama bulan
1	januari
2	pebruari



rangkuman

- 1 sebentar atau lama
 - a ido mencuci tangan sebentar
 - b bayu lama belajar

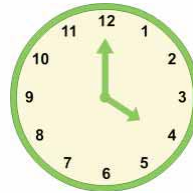
- 2 membaca jam



pagi
pukul tiga



pagi
pukul tujuh



sore
pukul enam belas



malam
pukul dua puluh tiga

- 3 nama nama hari dalam seminggu

minggu senin selasa rabu kamis jumat sabtu

- 4 nama nama bulan dalam setahun

bulan ke 1	januari
bulan ke 2	pebruari
bulan ke 3	maret
bulan ke 4	april
bulan ke 5	mei
bulan ke 6	juni
bulan ke 7	juli
bulan ke 8	agustus
bulan ke 9	september
bulan ke 10	oktober
bulan ke 11	nopember
bulan ke 12	desember



uji kompetensi

1



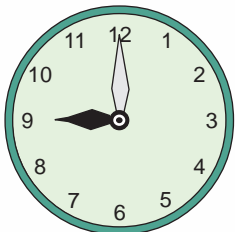
ketika bangun dari tidurnya
bayu melihat jam di kamarnya
seperti pada gambar jam di samping
pukul berapakah bayu bangun pagi

2



jika jarum pendek jam menunjuk angka 7
jarum panjang jam menunjuk angka 12
waktunya pagi hari
saat itu pukul

3



jika jarum pendek jam menunjuk angka 9
jarum panjang jam menunjuk angka 12
waktunya malam hari
saat itu pukul

4 ibu merebus daging sejak pukul 8 pagi
pukul 9 pagi daging sudah masak
berapa lama ibu merebus daging

5 dalam satu minggu ada ... hari

6 dalam satu tahun ada ... bulan

7 urutan nama hari dimulai hari minggu adalah

8 nama bulan ketiga adalah

nama bulan ketujuh adalah

nama bulan duabelas adalah



bab 3 satuan pengukuran panjang

tema kegemaran



pada hari minggu pagi taman kota tampak ramai
banyak keluarga yang berlibur di sana
ami senang bermain lompat tali
ia ayunkan tali panjang dengan tangannya
sena memilih bermain layang layang
ia naikkan layang layang sampai tinggi
nah apa kegemaranmu
apakah kamu juga senang bermain lompat tali
apakah kamu lebih senang bermain sepeda

1

panjang dan pendek

perhatikan gambar di bawah ini



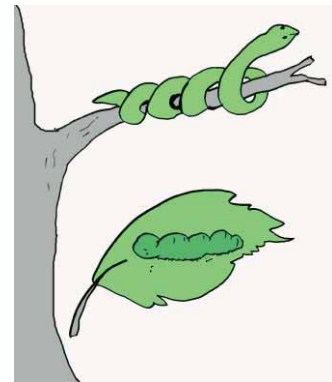
tono

wati

rambut wati panjang
rambut tono pendek



penggaris panjang
penghapus pendek



ular panjang
ulat pendek

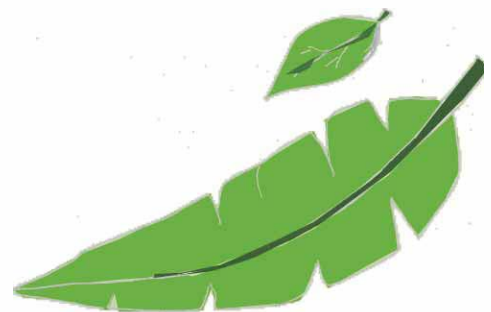
Isilah titik titik di bawah ini dengan kata panjang atau pendek

1 aku lebih suka memakai baju lengan

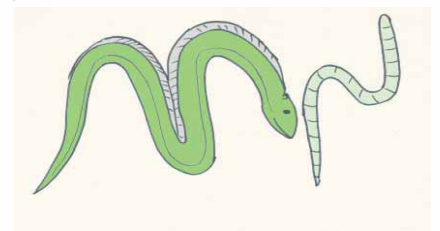


2 kereta api itu sangat

3 daun mangga lebih
daripada daun pisang



4 cacing lebih ... daripada belut



5 pensil lebih ... dari pada penggaris



2

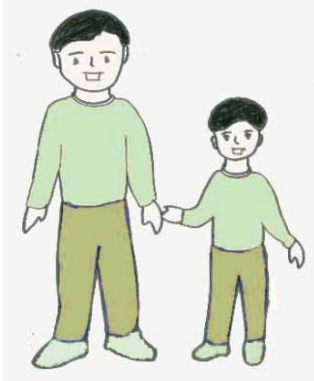
tinggi rendah

pernahkah kamu membandingkan tinggi badanmu dengan tinggi badan temanmu

siapa yang lebih tinggi

siapa yang lebih rendah

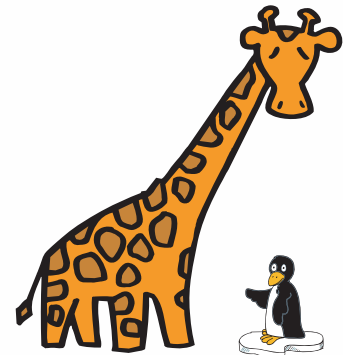
perhatikan gambar di bawah ini



bayu tinggi
adik bayu pendek



burung terbang tinggi
kupu kupu terbang rendah



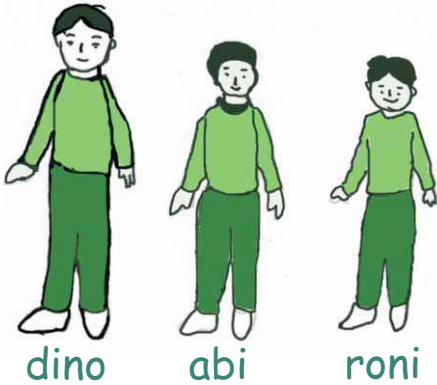
jerapah tinggi
penguin pendek

lengkapilah pernyataan ini dengan kata tinggi atau rendah

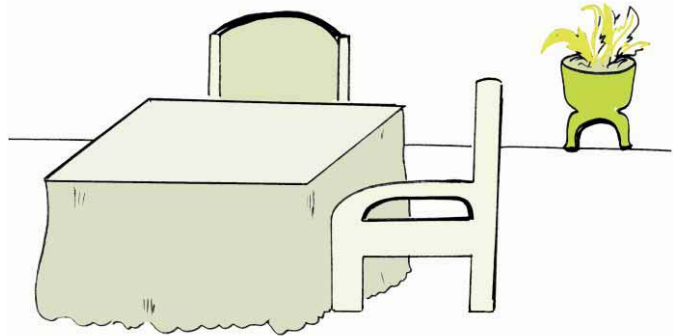
- a pohon kelapa itu
- b rumput itu
- c tiang bendera itu
- d kursi belajarmu



jauh dan dekat digunakan untuk menyatakan jarak
bagaimana jarak rumah ke sekolahmu jauh atau dekat



abi dekat dengan dino
roni jauh dari dino

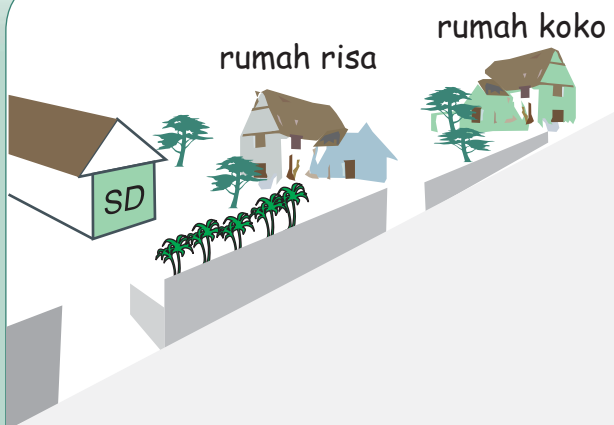


benda apa yang dekat dengan meja
benda apa yang jauh dari meja



ikan apa yang jauh dari
batu karang

ikan apa yang dekat
dengan batu karang



rumah siapa yang dekat
ke sekolah

rumah siapa yang jauh
dari sekolah

sekarang kamu isi daftar di bawah ini dengan teliti

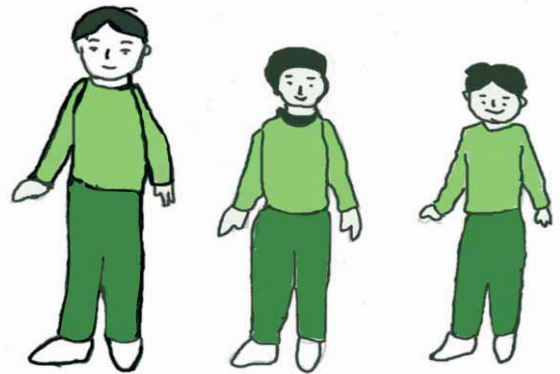
pertanyaan	jawaban
diantara teman sekelasmu siapa yang duduknya paling jauh dari meja guru	
lihatlah dinding kelasmu pajangan apa yang paling dekat dengan pintu	
benda apa yang letaknya paling dekat dengan papan tulis	

4

membandingkan panjang benda

kita bisa membandingkan panjang suatu benda dengan cara langsung dan tidak langsung apa perbedaannya

berdirilah berjajar dengan dua orang temanmu siapa yang paling tinggi siapa yang paling pendek cara membandingkan seperti itu disebut **membandingkan dengan cara langsung**



membandingkan panjang secara langsung tidak memerlukan alat ukur

bagaimana kamu membandingkan lebar pintu rumahmu dengan lebar pintu rumah temanmu yang jaraknya berjauhan

tentunya kamu mengukur lebar pintu rumahmu juga mengukur lebar pintu rumah temanmu hasil pengukuran kamu bandingkan lebih panjang yang mana

cara seperti itu

disebut **membandingkan dengan cara tidak langsung**

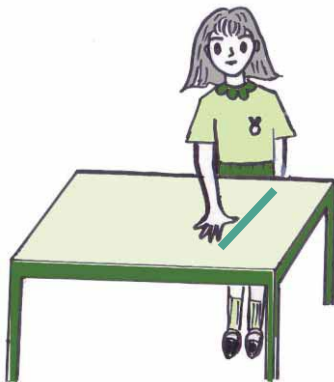
cara ini memerlukan alat ukur

5

mengukur panjang dengan alat ukur

maka kita harus mengukurnya alat yang dipakai untuk mengukur disebut **alat ukur** siapa tahu alat ukur apa yang bisa dipakai untuk mengukur panjang suatu benda

rini mengukur panjang pitanya dengan jengkal



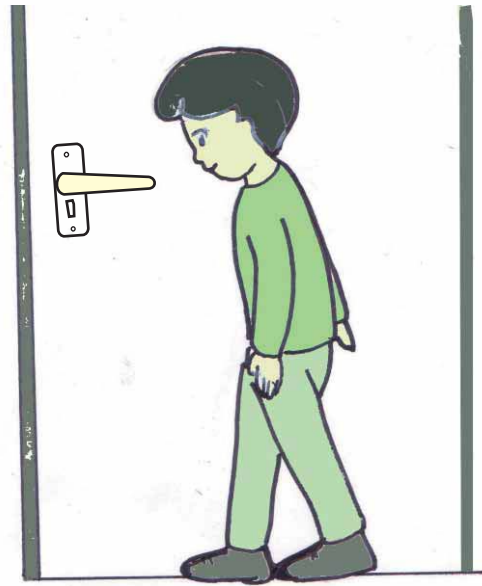
roni mengukur panjang poster dengan depa



panjang buku dapat diukur
dengan klip kertas



rofi mengukur lebar
daun pintu dengan telapak kaki



ardi mengukur keliling ruangan kelas
dengan langkah



Kegiatan

bentuklah kelompok
setiap kelompok terdiri dari dua anak
satu anak bertugas mengukur
satu anak lagi bertugas mencatat
ayo kita lakukan pengukuran tinggi panjang dan jarak
isilah lembar kegiatan di bawah ini

benda yang diukur	alat ukur	hasil pengukuran
panjang meja guru	jengkal	
panjang papan tulis	jengkal	
tinggi meja	jengkal	
lebar daun pintu	jengkal	
lebar ruang kelas	langkah	
panjang loker kelas	langkah	
panjang papan tulis	depa	

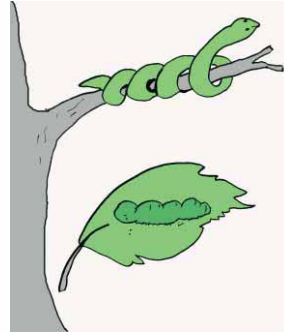
bandingkan hasil pengukurannya dengan kelompok lain
apakah ada perbedaan
mengapa ada perbedaan
jengkal depa dan langkahmu tidak selalu sama
dengan temanmu
coba bandingkan jengkalmu dengan jengkal temanmu
mana yang lebih panjang

jengkal depa langkah telapak kaki dan klip kertas
disebut alat ukur tidak baku
sangat mungkin berbeda beda hasil ukurannya

rangkuman

1 panjang dan pendek

ulat pendek
ular panjang



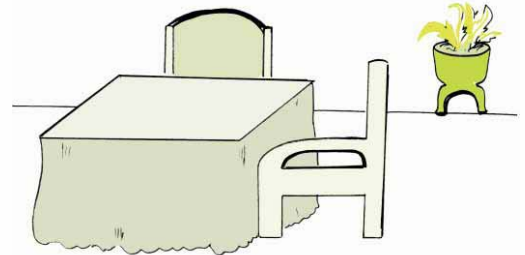
2 tinggi rendah

burung terbang tinggi
kupu kupu terbang rendah



3 jauh dekat

kursi dekat dengan meja
pot bunga jauh dari meja



4 alat ukur tidak baku

klip

depa

hasta

langkah

jengkal

telapak kaki

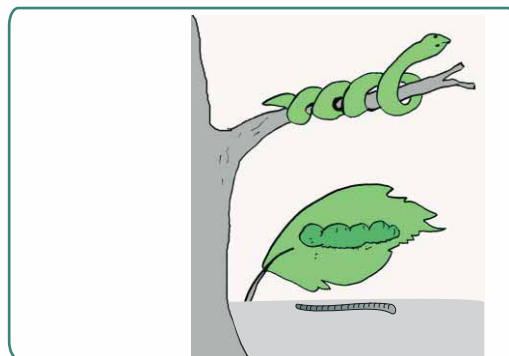
uji kompetensi

perhatikan gambar di bawah ini
kemudian jawablah pertanyaannya

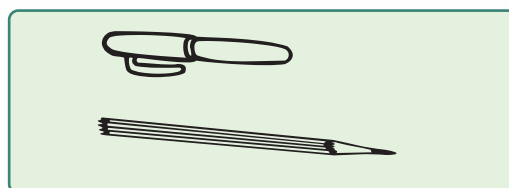
1 mana yang lebih panjang
buku gambar atau buku tulis



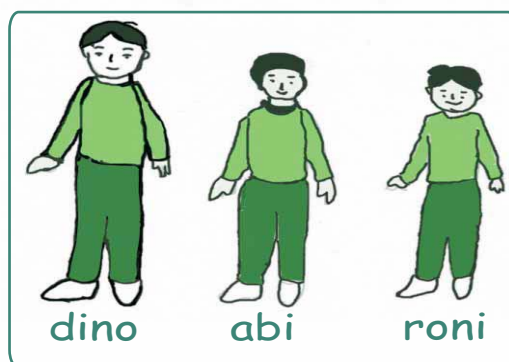
2 mana yang panjangnya sama
antara ular ulat dan cacing



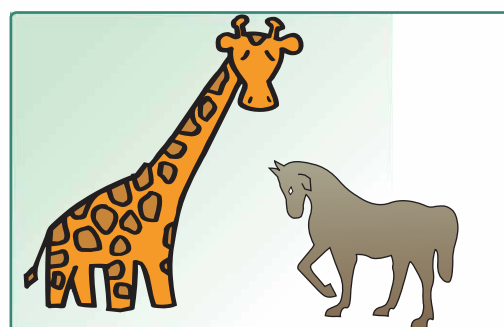
3 mana yang lebih pendek
antara pensil atau bolpoin



4 mana yang lebih dekat ke roni
abi atau dino

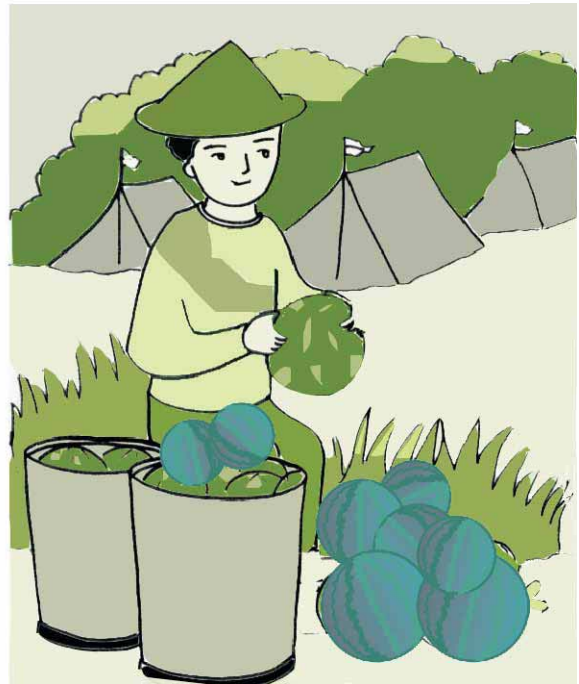


5 mana yang lebih tinggi
jerapah atau kuda





pernahkah kamu jalan jalan ke pusat kota besar
ada banyak gedung tinggi menjulang
di jalan raya banyak kendaraan bermotor



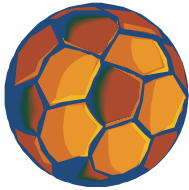
pernahkah kamu pergi ke desa
tampak gunung menjulang tinggi
petani memanen buah
udara terasa sangat segar



1

mengenal bangun ruang

perhatikan gambar di bawah ini



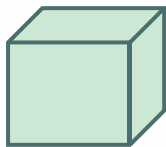
bola



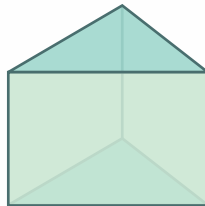
tabung



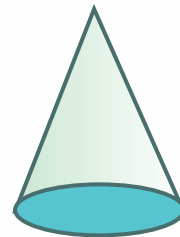
balok



kubus



prisma



kerucut

2

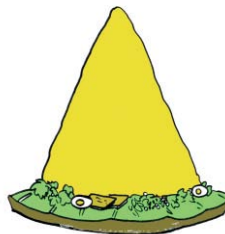
mengelompokkan benda ruang berdasarkan bentuknya

banyak benda-benda di sekitar kita
apa bentuk benda benda di bawah ini

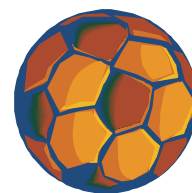


tabung

...

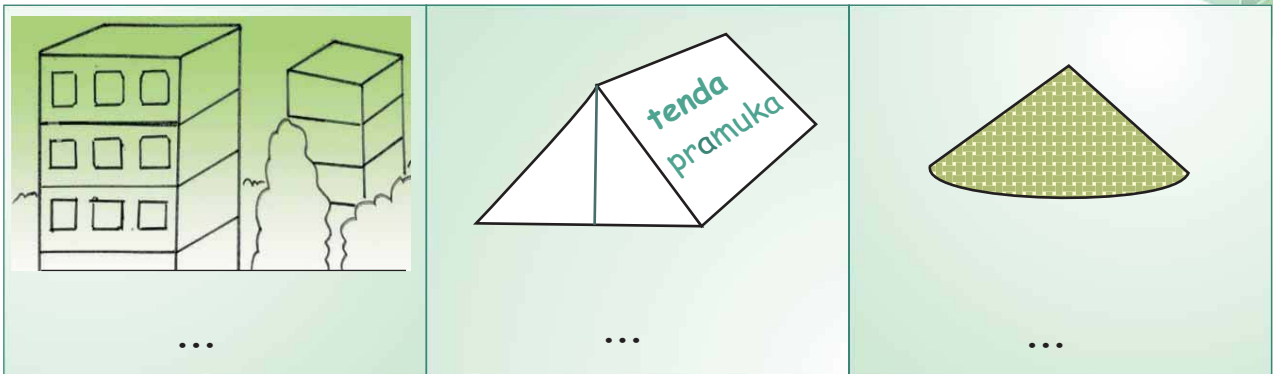


...



...





Kegiatan

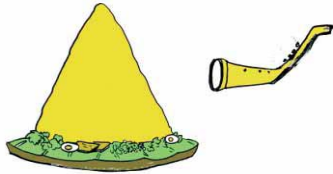
perhatikan ruangan kelasmu
 benda apa saja yang ada di kelasmu
 catat nama dan bentuknya

no	nama benda	bentuk
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

3

membandingkan dua benda ruang sejenis

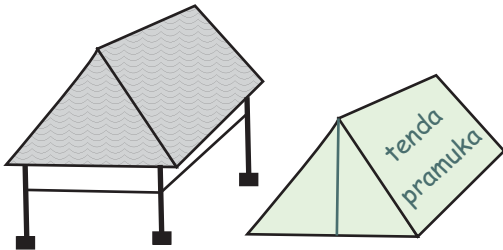
perhatikan gambar benda ruang di bawah ini



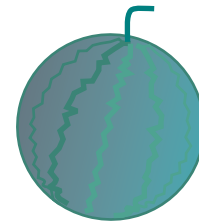
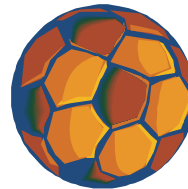
tumpeng lebih besar dari
terompet



dadu lebih kecil dari
kaleng kue



atap gubug sama besarnya
dengan tenda



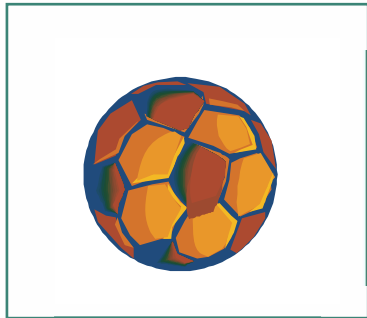
bola kaki semangka

bola sama besarnya
dengan

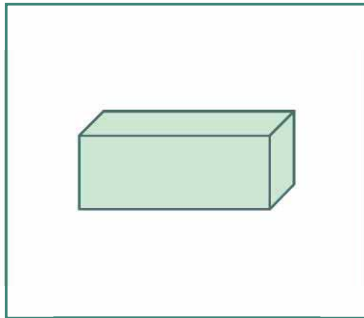




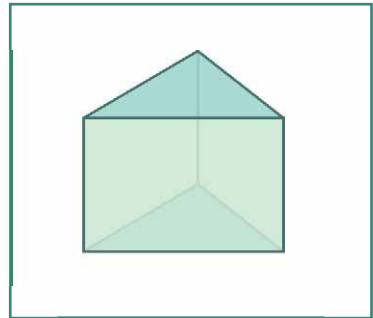
1 mengelompokkan benda ruang berdasarkan bentuknya



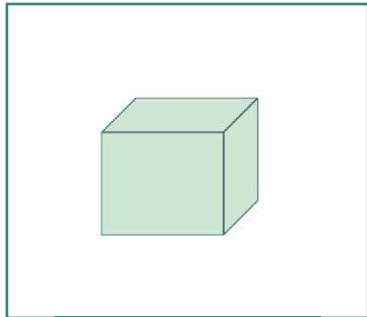
...



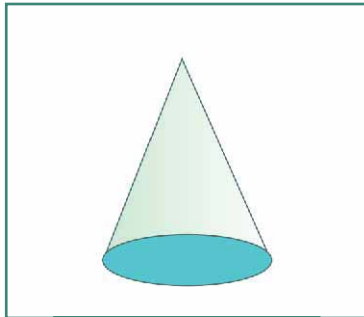
balok



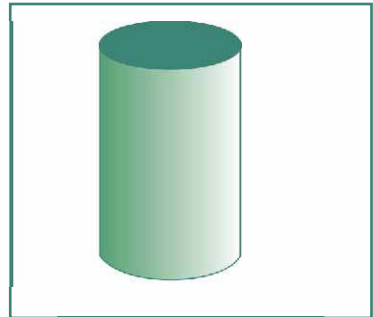
prisma



kubus



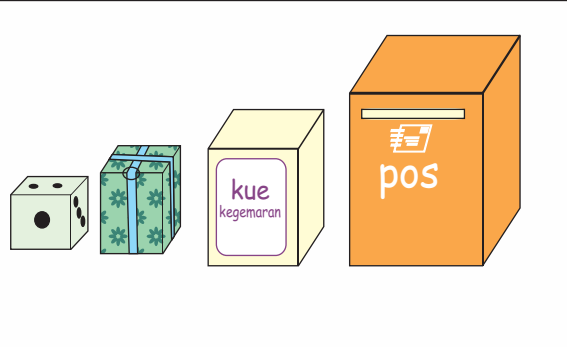
kerucut



tabung

2 urutan benda ruang yang sejenis

urutan benda ruang dari yang terkecil

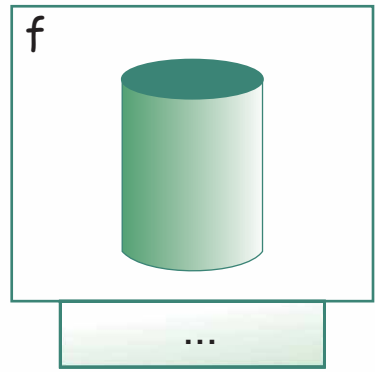
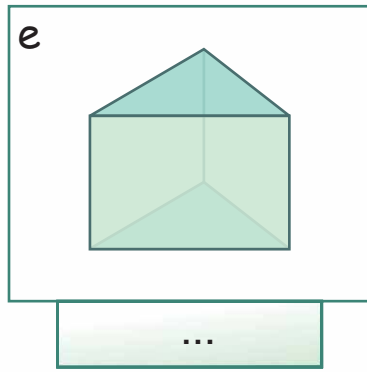
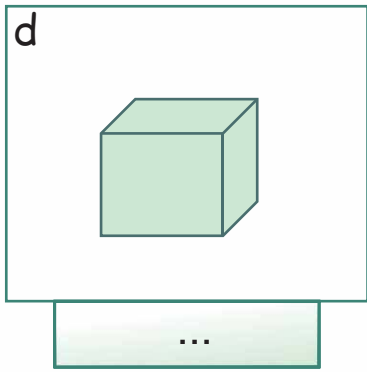
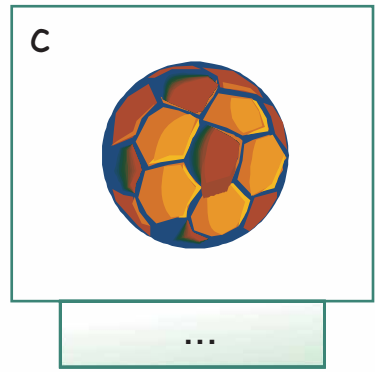
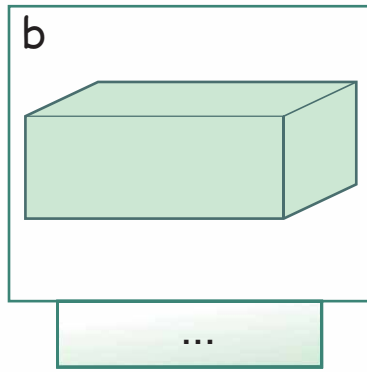
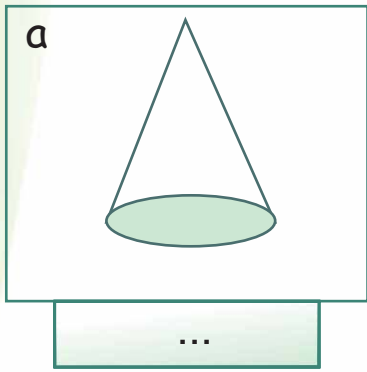


urutan benda ruang dari yang terbesar

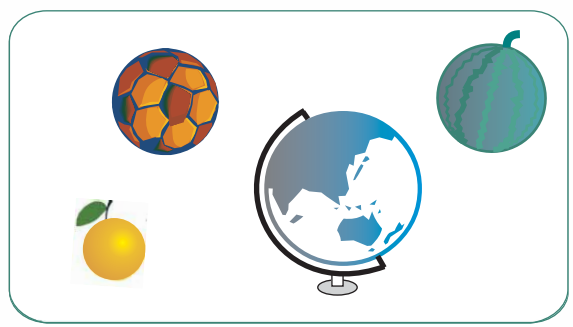


uji kompetensi

1 tulislah nama bangun di bawah ini



- 2 tenda pramuka berbentuk
- 3 kaleng susu berbentuk
- 4 dadu berbentuk
- 5 tuliskan 2 contoh benda berbentuk bola
- 6 tulislah 2 contoh benda yang berbentuk balok
- 7 tulislah 2 contoh benda berbentuk kerucut
- 8 urutkan benda ruang ini mulai dari yang terbesar



sebelum diurutkan



sesudah diurutkan



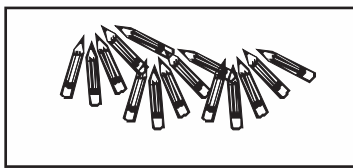
latihan ulangan akhir semester

mata pelajaran matematika
kelas i (satu)

waktu 60 menit
nama

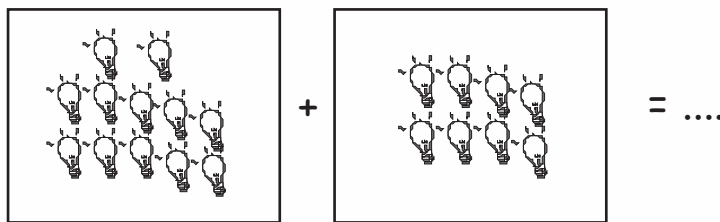
bilangan

i isilah titik titik di bawah ini dengan isian yang benar



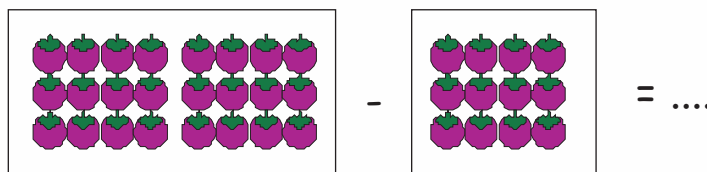
1 banyaknya pensil di atas adalah

2 hasil penjumlahan di bawah ini adalah



3 bilangan 5 1 2 9 7 apabila diurutkan dari yang paling kecil adalah

4 tentukan hasil pengurangan di bawah ini



... - ... =

- 5 nama bilangan 13 adalah
- 6 perhatikan gambar di bawah ini
isilah dengan lebih banyak atau lebih sedikit atau sama banyak



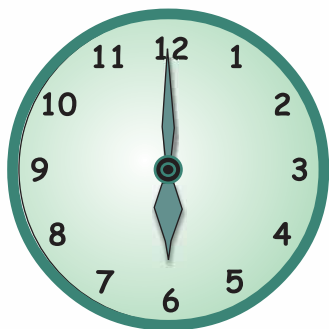
pada gambar di atas buku tas

- 7 $12 - 7 = \dots$
- 8 bayu mempunyai 15 pensil
11 buah pensil diberikan kepada temannya
pensil bayu sekarang tinggal
- 9 hasil penjumlahan 9 dengan 4 adalah
- 10 empat belas lambang bilangannya adalah
- 11 2 5 8 ... 14 bilangan yang tepat adalah

b bangun dan pengukuran

isilah titik titik pada soal soal di bawah ini dengan isian yang benar

12



iwana berangkat ke sekolah pukul



13 ima masuk sekolah pukul 7 pulang pukul 12
ima di sekolah selama ... jam

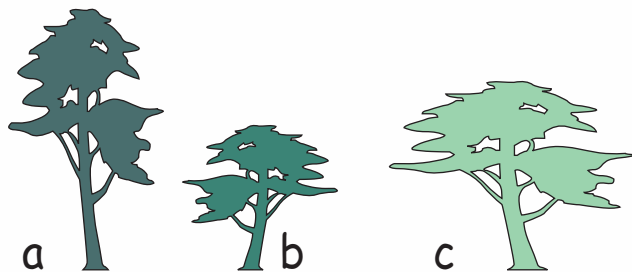


panjang balok sama dengan
panjang ... pensil

15 5 jengkal ditambah 3 jengkal
menjadi ... jengkal

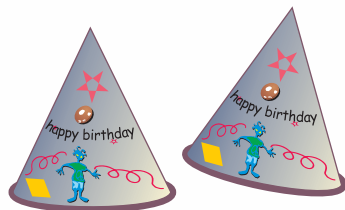
16 2 depa ditambah 9 depa
menjadi ... depa

17 lihat gambar di bawah ini
pohon yang paling tinggi adalah



18 kaleng susu berbentuk

19 topi ulang tahun berbentuk

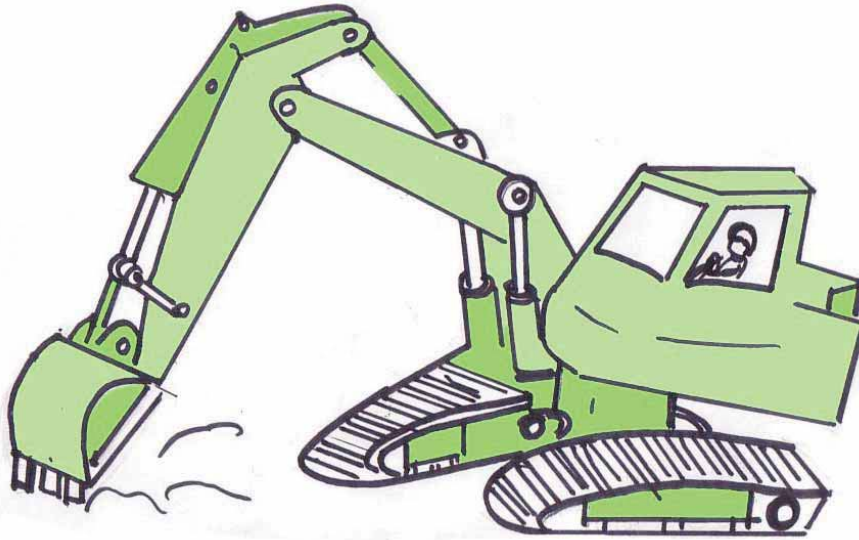


20 1 hari = ... jam

ii kerjakan soal soal di bawah ini tuliskan cara pengerjaannya

- 21 tina memiliki 14 buah rambutan 7 buah rambutan sudah dimakan dodi sisa buah rambutan tina
- 22 ada 15 pisang di atas meja sebanyak 7 pisang dimakan oleh kakak dan adik berapa pisang yang ada di atas meja sekarang
- 23 anton mempunyai 7 pensil warna ali memberi anton 5 pensil warna lagi berapa pensil warna anton sekarang
- 24 wati mulai berjalan dari pintu sebanyak 6 langkah kemudian maju lagi sebanyak 5 langkah berapa langkah yang ditempuh wati
- 25 nama hari sebelum senin adalah





pernahkah kamu melihat orang memikul pasir
pernahkah kamu memperhatikan mesin keruk mengangkut tanah
mana yang mengangkut lebih banyak
teknologi meringankan pekerjaan manusia
pekerjaan yang berat menjadi ringan

a mengenal berat dan ringan

ayah membawa sekarung beras
adik membawa sebuah apel
menurutmu mana yang berat
mana yang ringan

perhatikan benda benda di bawah ini
benda apa yang menurutmu berat
benda apa yang menurutmu ringan

sekarung beras
berat



sebuah apel
ringan



berat dan ringan adalah ukuran berat benda



- 1 seorang petani memikul padi
di tengah jalan ia berhenti
ia duduk sebentar
kemudian dia memikul padi lagi



coba pikirkan
untuk apa pak tani duduk sebentar
berat atau ringan padi pak tani

- 2 andi membeli 3 pensil
ia bawa dari toko ke rumahnya
ia tidak perlu istirahat

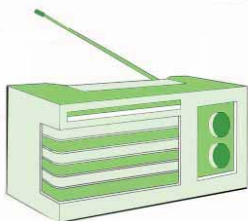


pensil andi berat atau ringan

latihan terbimbing

perhatikan benda benda di bawah ini

berilah tanda \surd sesuai dengan pendapatmu



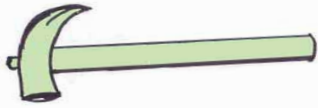
berat

ringan



berat

ringan



berat

ringan



berat

ringan



berat

ringan



berat

ringan



berat

ringan



berat

ringan



b menimbang untuk mengukur berat

perhatikan gambar di bawah ini



penjual emas menimbang perhiasan



seorang penjual buah menimbang apel



seorang ibu menimbang tepung untuk bahan kue

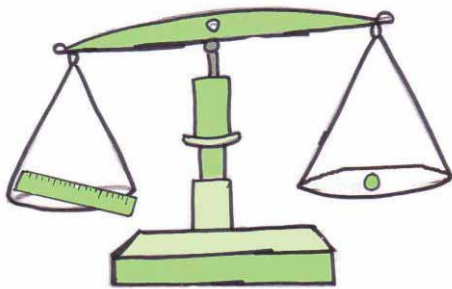


petugas posyandu sedang menimbang balita

semua kegiatan di atas adalah mengukur berat
mengukur berat juga disebut menimbang
alat yang dipakai untuk menimbang disebut timbangan

Kegiatan terbimbing

ica ingin mengukur berat penggarisnya
ia mengambil timbangan
penggaris diletakkan pada piring kiri
ia letakkan satu kelereng pada piring kanan



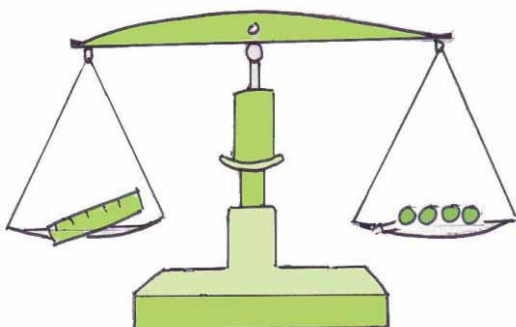
tinggi piring kanan dan kiri
tidak sama

ica menambah satu lagi kelereng



tinggi piring kanan dan kiri
tidak sama

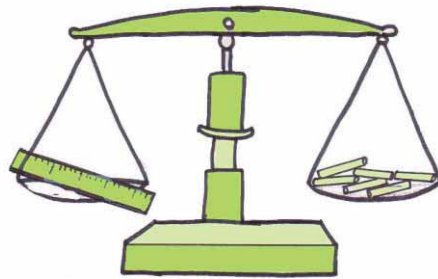
ica menambah dua kelereng lagi



piring kanan dan kiri sama tinggi
penggaris dan empat kelereng
sama berat



ica mengganti kelereng dengan kapur tulis



berat penggaris dinyatakan dalam **satuan kelereng**

berat penggaris sama dengan berat 4 kelereng

berat penggaris dinyatakan dalam **satuan kapur tulis**

berat penggaris sama dengan berat 6 kapur tulis

coba lakukan kegiatan seperti ica

1 timbanglah sendok

berat sendok sama dengan ... kelereng

2 timbanglah garpu

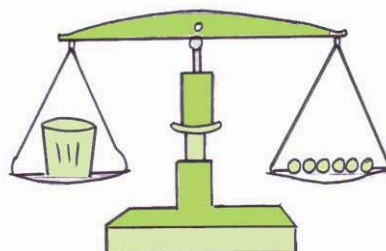
berat garpu sama dengan ... kelereng

3 timbanglah penghapus

berat penghapus sama dengan ... kelereng

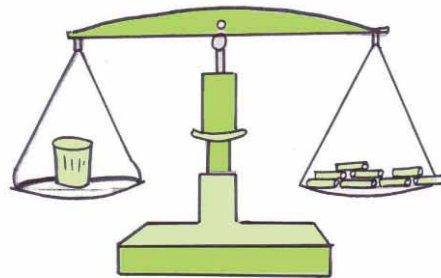
4 timbanglah gelas plastik

berat gelas sama dengan ... kelereng



sekarang gantilah kelereng dengan kapur tulis
gunakan kapur tulis yang panjangnya sama

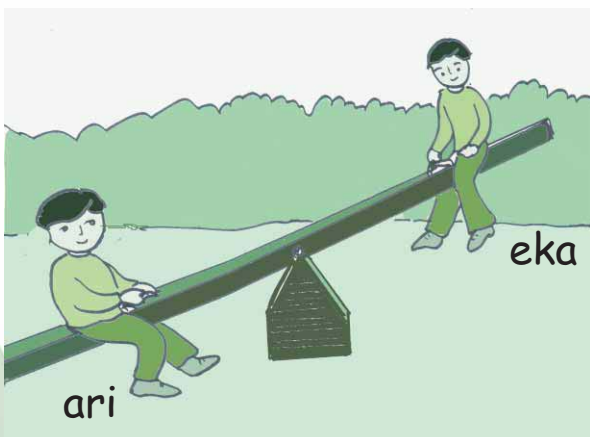
- 1 timbanglah sendok
berat sendok sama dengan ... kapur tulis
- 2 timbanglah garpu
berat garpu sama dengan ... kapur tulis
- 3 timbanglah penghapus
berat sikat penghapus dengan ... kapur tulis
- 4 timbanglah gelas plastik
berat gelas sama dengan ... kapur tulis



c membandingkan berat benda

1 membandingkan berat benda secara langsung

siapa yang sering main jungkat jungkit
perhatikan ari dan eka



menurutmu siapa
yang lebih berat

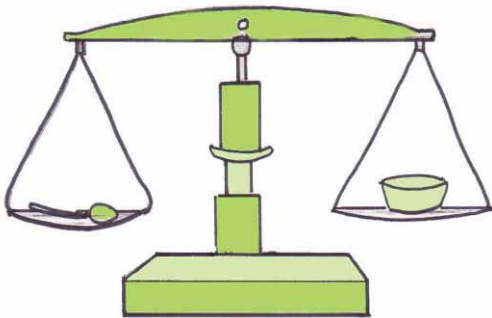
ari lebih berat dari eka
eka lebih ringan dari ari



ayo kita bandingkan berat benda ini



bagaimana hasilnya
sendok lebih berat daripada garpu
garpu lebih ringan daripada sendok



sendok sama beratnya
dengan mangkuk

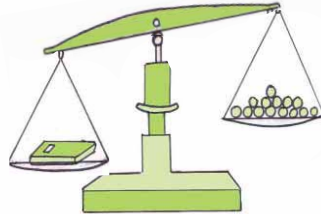
coba lakukan kegiatan di bawah ini

1	bandingkan berat sepatumu dengan sepatu temanmu	mana yang lebih berat
2	bandingkan berat bolakaki dengan globe	mana yang lebih ringan
3	bandingkan berat tasmu dengan tas temanmu	mana yang lebih ringan
4	bandingkan berat penghapus dan kapur tulis	mana yang lebih berat
5	bandingkan berat sepatu kanan dan sepatu kirimu	bagaimana beratnya

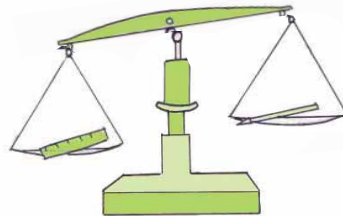


latihan terbimbing

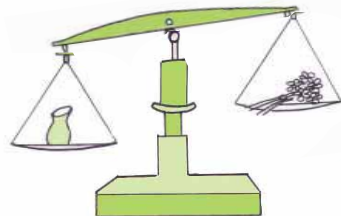
isilah dengan lebih berat lebih ringan atau sama berat



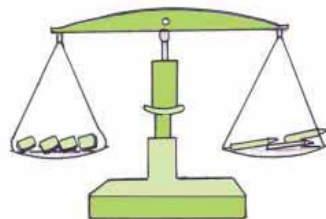
1 buku lebih ... dari kotak pensil



2 pensil lebih ... daripada penggaris



3 bunga lebih ... daripada vas bunga

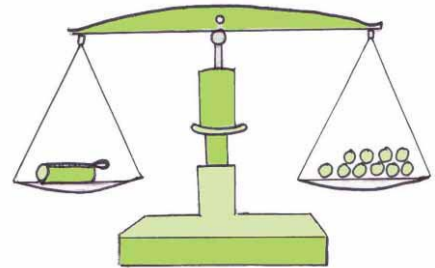
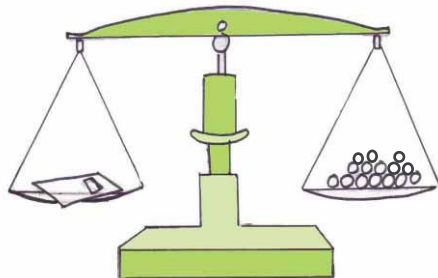


4 penghapus ... daripada pensil



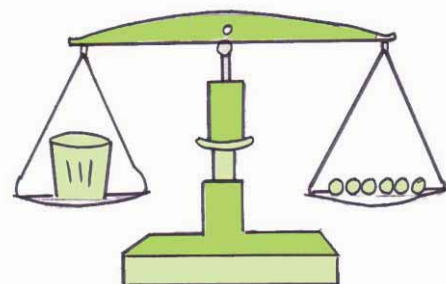
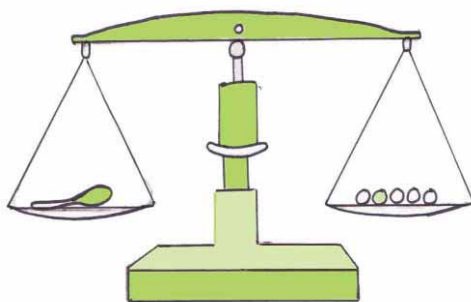
2 membandingkan berat benda secara tidak langsung

benda ditimbang sendiri sendiri
perhatikan gambar di bawah ini



berat buku tulis sama dengan 15 kelereng
berat kotak pensil sama dengan 10 kelereng
15 lebih banyak dari 10

buku tulis **lebih berat** daripada kotak pensil
kotak pensil **lebih ringan** daripada buku tulis



berat sendok sama dengan 5 kelereng
berat mangkuk plastik sama dengan 5 kelereng

buku tulis **sama berat** dengan mangkuk plastik



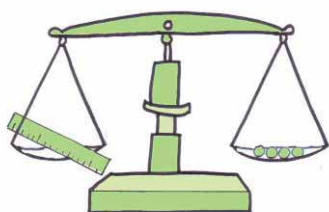
latihan mandiri

1	berat krayon 10 kelereng berat kotak pensil 5 kelereng	mana yang lebih berat
2	berat garpu 4 kelereng berat kunci 2 kelereng	mana yang lebih ringan
3	berat sendok 5 kelereng berat garpu 4 kelereng berat mangkuk 5 kelereng	benda apa yang beratnya sama



rangkuman

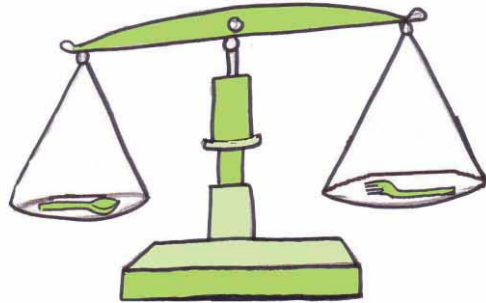
- 1 mengenal berat dan ringan
sekarung beras berat
sebuah apel ringan
- 2 mengukur berat disebut menimbang
- 3 alat untuk mengukur berat disebut timbangan
- 4 contoh satuan alat ukur berat tidak baku
kelereng
kapur tulis
- 5 contoh menimbang dengan satuan tidak baku



Berat penggaris sama dengan berat 4 kelereng



6 membandingkan berat benda secara langsung



sendok lebih berat daripada garpu
garpu lebih ringan daripada sendok

7 membandingkan berat benda secara tidak langsung
hasil penimbangan

berat sendok 5 kelereng

berat garpu 4 kelereng

berat mangkuk 5 kelereng

maka

sendok sama berat dengan mangkuk

sendok lebih berat daripada garpu

garpu lebih ringan daripada sendok

garpu lebih ringan daripada mangkuk

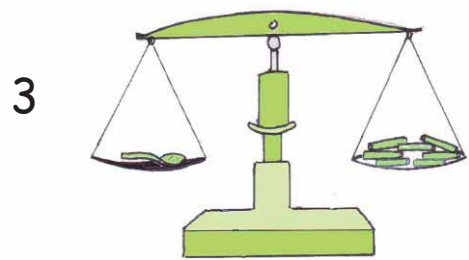
uji kompetensi

1 berat atau ringan benda di bawah ini
berilah tanda ✓ sesuai dengan pendapatmu

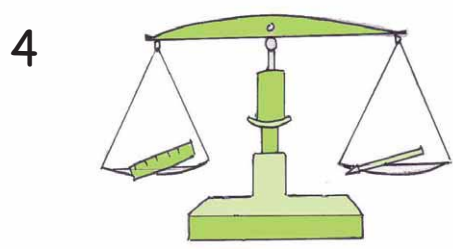
benda	berat	ringan
pensil		✓
radio		
kursi		
paku		
topi		
almari		



berapa kelereng berat buku




berapa kapur tulis berat sendok



bagaimana berat pensil dan penggaris




- 
- 5 ana menyimpan 5 kelereng di saku kanan
ana juga menyimpan 15 kelereng di saku kiri
mana yang terasa lebih berat

 - 6 dua penjual jamu gendong bernama sumi dan ami
mereka berjalan bersama
sumi menggendong 5 botol jamu
ami menggendong 9 botol jamu
siapakah yang merasakan lebih ringan

 - 7 berat buku ani 20 kelereng
berat kotak pensil wati 20 kelereng
bagaimanakah berat buku ani dan kotak pensil wati

 - 8 burhan membawa tas sekolah di tangan kanan
burhan juga membawa topi di tangan kirinya
di tangan manakah terasa lebih berat

 - 9 bu santi memotong 15 tangkai bunga mawar
setelah diperiksa 6 tangkai bunga layu
ada berapa tangkai bunga yang segar

- 
- 10 rini memasukkan 8 buah duku ke dalam kantong plastik susi memasukkan 8 buah apel ke dalam kantong plastik lain kantong plastik siapa yang lebih ringan
 - 11 pak ahmad panen 17 keranjang rambutan pak amin panen 13 keranjang rambutan pak rido panen 15 keranjang rambutan panen siapa yang paling berat
 - 12 bibi membeli 12 tusuk sate 5 tusuk sate diberikan kepada deni berapa tusuk sate sisanya
 - 13 pak guru memberi 20 soal matematika dina dapat menyelesaikan 19 soal berapa soal yang tidak dapat dikerjakan dina
 - 14 hari ini bu ratna membuat 6 buah topi kemarin bu ratna sudah membuat 7 buah topi berapa topi yang telah dibuat bu ratna
 - 15 rina telah membaca 8 buku cerita rini telah membaca 7 buku cerita berapa jumlah buku cerita yang dibaca rina dan rini



bab 6 menghitung dan mengurutkan

tema ■ budi pekerti
■ keamanan

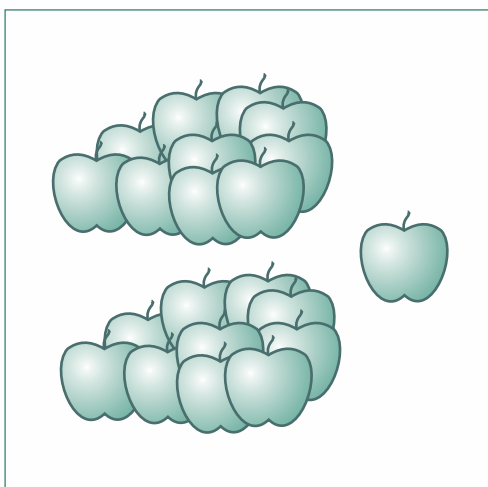


pernahkah kamu mendapatkan hadiah
pernahkah kamu mendapatkan pujian
bagaimana perasaanmu waktu itu
apa yang kamu ucapkan saat menerimanya

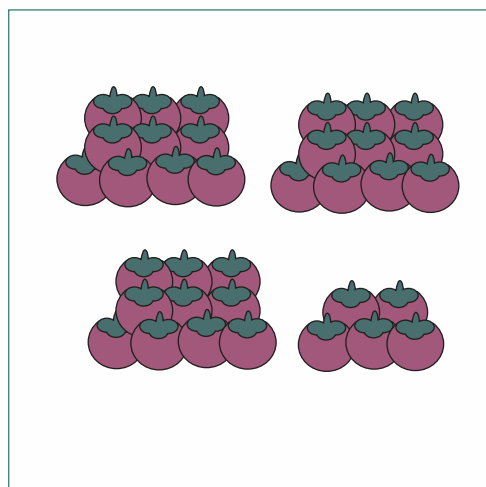
a

membilang banyak benda

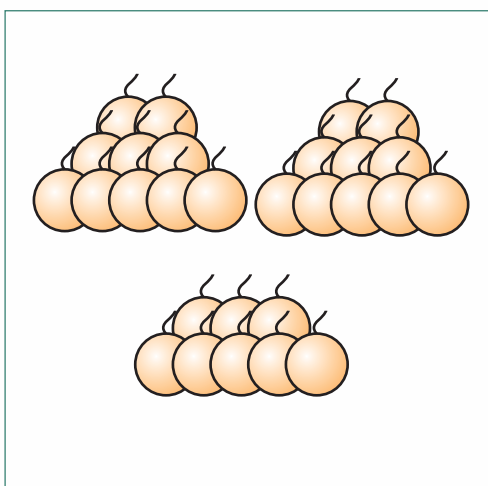
pak ahmad adalah orang yang dermawan
ia selalu membagikan makanan kepada
yang membutuhkan
hari ini akan dibagikan bermacam macam buah
ayo kita hitung dahulu jumlahnya



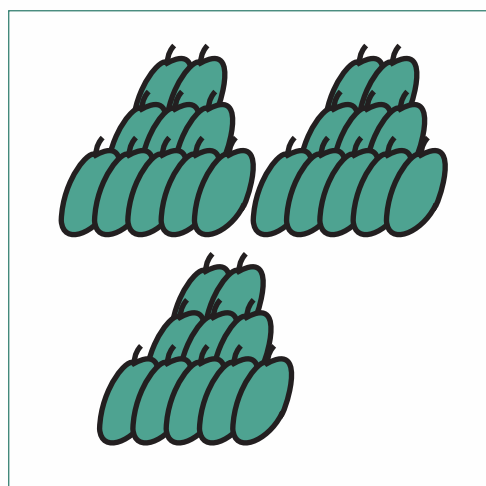
dua puluh satu



tiga puluh lima



dua puluh delapan



tiga puluh





bagaimanakah lambang bilangan dua puluh satu dan tiga puluh lima
perhatikan bacaan dan tulisan bilangan bilangan di bawah ini

bilangan	penguraian	bacaan
21	20 dan 1	dua puluh satu
22	20 dan 2	dua puluh dua
23	20 dan 3	dua puluh tiga
24	20 dan 4	dua puluh empat
25	20 dan 5	dua puluh lima
26	20 dan 6	dua puluh enam
27	20 dan 7	dua puluh tujuh
28	20 dan 8	dua puluh delapan
29	20 dan 9	dua puluh sembilan
30	20 dan 10	tiga puluh
31	30 dan 1	tiga puluh satu
32	30 dan 2	tiga puluh dua
33	30 dan 3	tiga puluh tiga
34	30 dan 4	tiga puluh empat
35	30 dan 5	tiga puluh lima
40	30 dan 10	empat puluh

siapa yang bisa menyebutkan bilangan di bawah ini

43

54

65

76

87

98

100

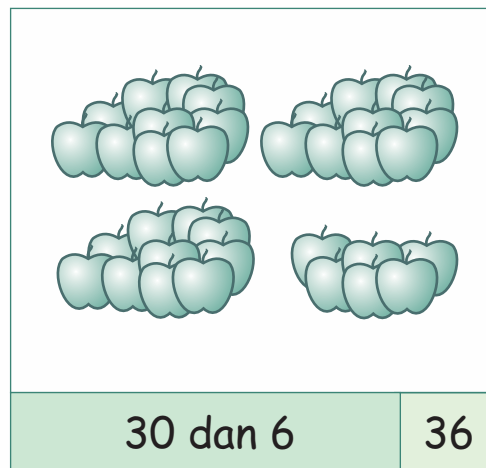
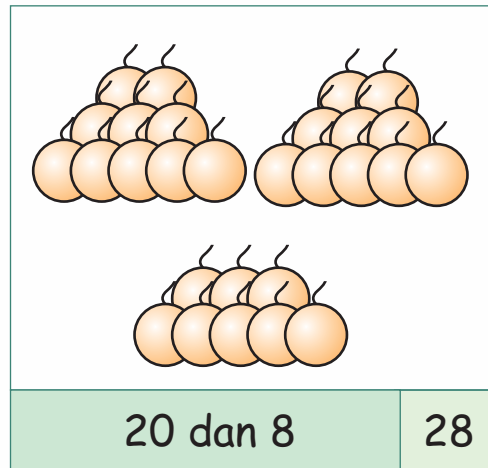
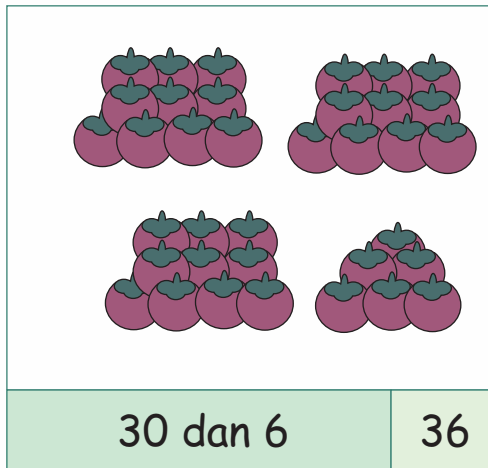




membandingkan dua kelompok benda

jumlah anak ada 34

buah mana yang cukup untuk dibagikan



buah apa yang sebaiknya dibagikan pada anak anak supaya mereka tidak berebut
jawabannya adalah buah apel dan manggis

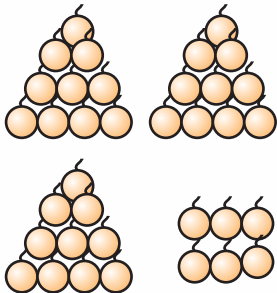
sekarang bandingkan tiga kelompok buah di atas mana yang banyaknya sama dengan banyaknya apel

buah manggis lebih banyak dari buah jeruk
buah jeruk lebih sedikit dari buah apel
buah apel sama banyaknya dengan buah manggis

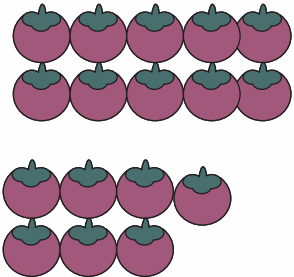




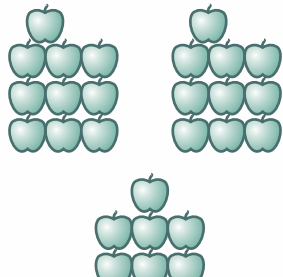
c mengurutkan kelompok benda



30 dan 6 36

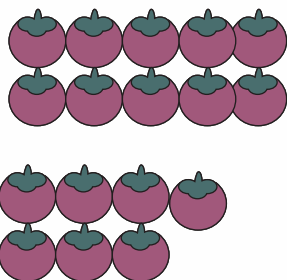


10 dan 7 17

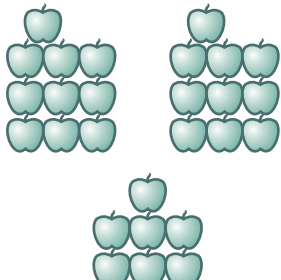


20 dan 7 27

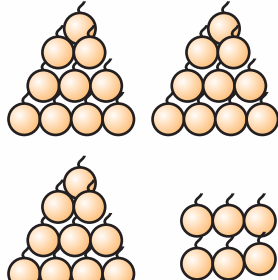
kelompok benda di atas jika diurutkan dari yang paling sedikit adalah



10 dan 7 17

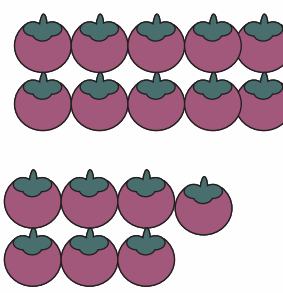
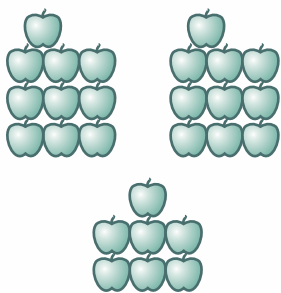
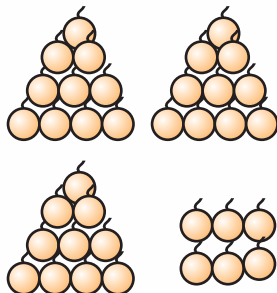


20 dan 7 27



30 dan 6 36

sekarang urutkanlah gambar buah di atas dari yang terbanyak



d

mengurutkan bilangan

anak-anak kelas satu tentunya makin pintar
ayo kita urutkan bilangan-bilangan di bawah ini
dimulai dari yang terkecil

34 24 54 64 → 24 34 54 64

74 47 85 58 → ○ ○ ○ ○

bagaimana kalau bilangan-bilangan diurutkan
mulai dari yang terbesar

34 24 54 64 → 64 54 34 24

74 47 85 58 → ○ ○ ○ ○

e

membilang loncat

masih ingat membilang loncat

membilang loncat 2 dimulai dari 5 adalah

5 7 9 11 13

membilang loncat 5 dimulai dari 30 adalah

30 35 40 45 50



latihan mandiri

a membilang loncat 3 dimulai dari 11 adalah

11 14 ... 20

b membilang loncat 5 dimulai dari 70 adalah

... ... 80 85 ...

c membilang loncat 10 dimulai dari 0 adalah

0 30 ...



agar lebih cepat membilang loncat
kita isi bilangan loncat di bawah ini



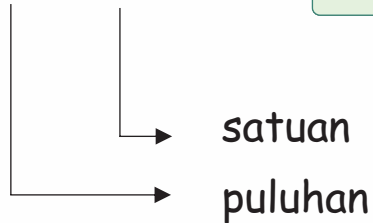
f nilai tempat

apa yang kita lakukan agar barang-barang kita aman
menyimpan barang barang pada tempatnya
biasakan kamu menyimpan barang pada tempatnya

ternyata bilangan juga mempunyai tempat
bilangan satu angka seperti 1 2 5 8
hanya mempunyai satu tempat yaitu **satuan**
bagaimana dengan bilangan yang terdiri dari dua angka
seperti 13 dan 45

perhatikan bilangan di bawah ini

$$45 = 40 + 5$$



40 + 5 disebut bentuk panjang dari 45

nilai tempat dari bilangan 5 adalah satuan

nilai tempat dari angka 4 adalah puluhan

bilangan dua angka mempunyai dua nilai tempat

yaitu **puluhan** dan **satuan**



latihan terbimbing

kamu sudah mengerti nilai tempat bilangan dan memahami bentuk panjang suatu bilangan ayo kita asah kemampuan kita

1 tuliskan bentuk panjang dari bilangan di bawah ini

a $19 = 10 + \dots$

b $15 = 10 + \dots$

c $37 = \dots + \dots$

d $78 = \dots + \dots$

2 tuliskan puluhan dan satuan bilangan di bawah ini

a $19 = 1 \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$

b $15 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$

c $37 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$

d $78 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$

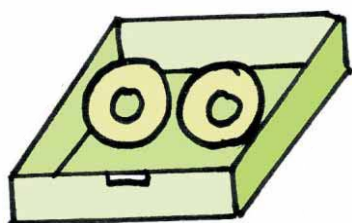




9 bilangan nol

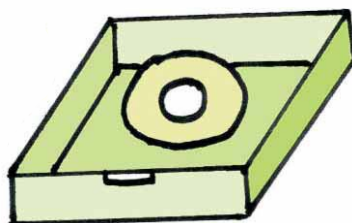
0

bayu membawa bekal 2 potong kue
 pada saat istirahat di makan 1 potong kue
 ito mendekatinya
 ia tidak membawa bekal
 bayu memberikan 1 potong kue pada ito
 berapa sisa kue bayu sekarang



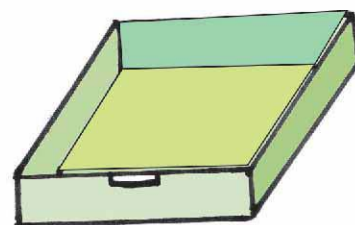
kue bayu ada 2

2



kue bayu tinggal 1

1



kue bayu habis

0



h penjumlahan bilangan dua angka

sebelum kita belajar penjumlahan bilangan dua angka
 ayo kita ingat kembali penjumlahan bilangan satu angka

1 + 0 = 1
5 + 0 = 5
0 + 7 = 7
9 + 0 =
10 + 0 =

1 + 4 = 5
5 + 1 = 6
6 + 1 = 7
9 + 1 =
1 + 8 =

2 + 2 = 4
2 + 3 = 5
4 + 2 = 6
6 + 2 =
2 + 7 =

$3 + 1 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$3 + 6 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$2 + 4 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$5 + 1 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

bilangan berapa saja jika ditambah dengan bilangan 0 (nol) hasilnya adalah bilangan itu sendiri

$4 + 0 = 4$

$6 + 0 = 6$

sifat penjumlahan yang memudahkan

$4 + 3 = 7$

$3 + 4 = 7$

setelah lancar menjumlahkan bilangan satu angka ayo sekarang kita mulai menjumlahkan bilangan dua angka

berapa hasil penjumlahan di bawah ini

$32 + 14 = \dots$

$24 + 5 = \dots$

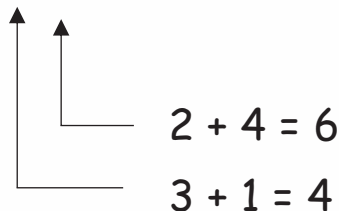
jika kamu mengalami kesulitan

jumlahkan satuan dengan satuan

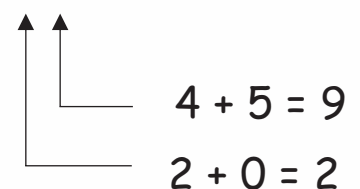
puluhan dengan puluhan

1. cara mendatar

$32 + 14 = 46$



$24 + 5 = 29$



2 cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 32 \\ 14 \\ \hline 46 \end{array} +$$

$2 + 4 = 6$
 $3 + 1 = 4$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 5 \\ \hline 29 \end{array} +$$

$4 + 5 = 9$
 $2 + 0 = 2$

3 cara bersusun panjang

$$\begin{array}{r} 32 = 30 + 2 \\ 14 = 10 + 4 \\ \hline = 40 + 6 \\ = 46 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 24 = 20 + 4 \\ 5 = 0 + 5 \\ \hline = 20 + 9 \\ = 29 \end{array} +$$

latihan terbimbing

1. hitunglah dengan cara susun panjang

a. $14 + 13 = \dots$

$$14 = \dots + \dots$$

$$13 = \dots + \dots$$

$$\hline = \dots + \dots$$

$$= \dots$$

b. $36 + 3 = \dots$

$$36 = \dots + \dots$$

$$3 = \dots + \dots$$

$$\hline = \dots + \dots$$

$$= \dots$$

c. $44 + 12 = \dots$

$$44 = \dots + \dots$$

$$12 = \dots + \dots$$

$$\hline = \dots + \dots$$

$$= \dots$$

d. $57 + 21 = \dots$

$$57 = \dots + \dots$$

$$21 = \dots + \dots$$

$$\hline = \dots + \dots$$

$$= \dots$$

e $76 + 11 = \dots$

$76 = \dots + \dots$

$11 = \dots + \dots$

$= \dots + \dots$

$= \dots$

f $84 + 3 = \dots$

$84 = \dots + \dots$

$3 = \dots + \dots$

$= \dots + \dots$

$= \dots$

2 hitunglah dengan cara susun pendek

a $15 + 3 = \dots$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \\ \hline \dots \end{array} +$$

b $17 + 22 = \dots$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 22 \\ \hline \dots \end{array} +$$

c $66 + 11 = \dots$

$$\begin{array}{r} 66 \\ 11 \\ \hline \dots \end{array} +$$

d $46 + 11 = \dots$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 11 \\ \hline \dots \end{array} +$$

e $16 + 22 = \dots$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 22 \\ \hline \dots \end{array} +$$

f $28 + 11 = \dots$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 11 \\ \hline \dots \end{array} +$$

g $52 + 23 = \dots$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 23 \\ \hline \dots \end{array} +$$

h $92 + 7 = \dots$

$$\begin{array}{r} 92 \\ 7 \\ \hline \dots \end{array} +$$

3 hitunglah dengan cara mendatar

a. $84 + 3 = \dots$

d. $76 + 11 = \dots$

g. $44 + 12 = \dots$

b. $46 + 11 = \dots$

e. $15 + 3 = \dots$

h. $36 + 3 = \dots$

c. $17 + 22 = \dots$

f. $92 + 7 = \dots$

i. $28 + 11 = \dots$





pengurangan

berapa hasil pengurangan di bawah ini

a. $34 - 12 = \dots$ b. $25 - 4 = \dots$

apakah kamu mengalami kesulitan

satuan dikurangi satuan
puluhan dikurangi puluhan

1 cara mendatar

$$34 - 12 = 22$$

$$\begin{array}{r} 4 - 2 = 2 \\ 3 - 1 = 2 \end{array}$$

$$25 - 4 = 21$$

$$\begin{array}{r} 5 - 4 = 1 \\ 2 - 0 = 2 \end{array}$$

2 cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 34 \\ 12 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 4 - 2 = 2 \\ 3 - 1 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 4 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 5 - 4 = 1 \\ 2 - 0 = 2 \end{array}$$

3 cara bersusun panjang

$$34 = 30 + 4$$

$$12 = 10 + 2$$

$$\hline -$$

$$= 20 + 2$$

$$= 22$$

$$25 = 20 + 5$$

$$4 = 0 + 4$$

$$\hline -$$

$$= 20 + 1$$

$$= 21$$





latihan mandiri

1 hitunglah dengan cara susun panjang

a $14 - 13 = \dots$

$14 = \dots + \dots$

$13 = \dots + \dots$

$\underline{\hspace{1cm}}$
 $= \dots + \dots$

$= \dots$

b $36 - 3 = \dots$

$36 = \dots + \dots$

$3 = \dots + \dots$

$\underline{\hspace{1cm}}$
 $= \dots + \dots$

$= \dots$

c $44 - 12 = \dots$

$44 = \dots + \dots$

$12 = \dots + \dots$

$\underline{\hspace{1cm}}$
 $= \dots + \dots$

$= \dots$

d $57 - 21 = \dots$

$57 = \dots + \dots$

$21 = \dots + \dots$

$\underline{\hspace{1cm}}$
 $= \dots + \dots$

$= \dots$

e $76 - 11 = \dots$

$76 = \dots + \dots$

$11 = \dots + \dots$

$\underline{\hspace{1cm}}$
 $= \dots + \dots$

$= \dots$

f $84 - 3 = \dots$

$84 = \dots + \dots$

$3 = \dots + \dots$

$\underline{\hspace{1cm}}$
 $= \dots + \dots$

$= \dots$

2 hitunglah dengan cara susun pendek

a $15 - 3 = \dots$

b $27 - 12 = \dots$

c $66 - 11 = \dots$

15
3
$\underline{\hspace{1cm}}$
....

27
12
$\underline{\hspace{1cm}}$
....

66
11
$\underline{\hspace{1cm}}$
....



d $46 - 11 = \dots$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 11 \\ \hline \dots \end{array}$$

e $26 + 12 = \dots$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 22 \\ \hline \dots \end{array}$$

f $28 - 11 = \dots$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 11 \\ \hline \dots \end{array}$$

g $52 - 23 = \dots$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 23 \\ \hline \dots \end{array}$$

h $92 - 7 = \dots$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

3 hitunglah dengan cara mendatar

a $84 - 3 = \dots$

b $46 - 11 = \dots$

c $17 - 22 = \dots$

d $76 - 11 = \dots$

e $15 - 3 = \dots$

f $92 - 7 = \dots$

g $44 - 12 = \dots$

h $36 - 3 = \dots$

i $28 - 11 = \dots$



rangkuman

1 sifat sifat pengerjaan penjumlahan

a pertukaran

$$4 + 15 = 15 + 4$$

b pengelompokan

$$\begin{aligned}(12 + 8) + 24 &= (12 + 8) + 24 \\ &= 20 + 24 \\ &= 44\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{jadi } (12 + 8) + 24 &= 12 + (8 + 24) \\ &= 12 + (8 + 24) \\ &= 12 + 32 \\ &= 44\end{aligned}$$

2 penjumlahan bilangan dengan penyimpanan

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} 6 \\ 4 \\ \hline 6 0 \end{array} +$$

kita jumlahkan nilai satuan dahulu

$$6 + 4 = 10$$

kita tulis 0 lurus dengan nilai satuan menyimpan 1 puluhan ditulis kecil di atas puluhan

kita jumlahkan puluhan

$$1 (\text{simpanan}) + 5 + 0 = 6$$

3 pengurangan bilangan dengan meminjam

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} 4 \\ 6 \\ \hline 1 8 \end{array} -$$

satuan dikurangi dengan satuan

karena 4 kurang dari 6

maka harus meminjam 1 puluhan

jumlah sekarang $10 + 4 = 14$

puluhan dikurangi dengan puluhan

awalnya puluhan ada 2 dipinjam 1 sisa 1

$$1 - 0 = 1$$





 **uji kompetensi**

1 tuliskan lambang bilangannya

a dua puluh lima		f enam belas
b dua puluh dua		g enam puluh satu
c tiga puluh lima		h tujuh puluh
d empat puluh		i sembilan puluh dua
e delapan puluh tujuh		j seratus

2 urutkan bilangan di bawah ini dari yang terkecil

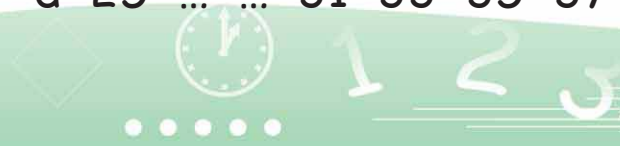
- a 24 30 25 27 29 28
- b 35 36 39 34 37 38
- c 40 45 42 43 44 41
- d 57 59 58 60 56 55
- e 69 72 78 75 81 84

3 urutkan bilangan di bawah ini dari yang terbesar

- a 14 10 15 17 19 18
- b 25 26 29 24 27 28
- c 50 55 52 53 54 51
- d 77 79 78 80 76 75
- e 79 82 88 85 91 94

4 lanjutkan membilang loncat di bawah ini

- a 10 13 16
- b 15 20 25
- c ... 24 28 32
- d 25 31 33 35 37



5 selesaikan penjumlahan di bawah ini

a $54 + 23 = \dots$

f $32 + \dots = 36$

b $36 + 30 = \dots$

g $12 + \dots = 43$

c $42 + 33 = \dots$

h $25 + \dots = 49$

d $55 + 22 = \dots$

i $\dots + 38 = 69$

e $68 + 11 = \dots$

j $\dots + 22 = 99$

6 selesaikan pengurangan di bawah ini

a $54 - 23 = \dots$

e $36 - \dots = 24$

b $68 - 11 = \dots$

f $56 - \dots = 6$

c $55 - 33 = \dots$

g $\dots - 4 = 54$

d $36 - 30 = \dots$

h $\dots - 8 = 90$

7 ayam bibi ada 35 ekor

disembelih 12 ekor

tinggal berapa ayam bibi sekarang

8 di stasiun kereta terlihat orang antri membeli karcis

di loket satu ada 35 orang

di loket dua ada 33 orang

berapa jumlah orang yang antri pada kedua loket



bab 7

menghitung dan sifat sifat

tema kebersihan



mencegah penyakit demam berdarah yaitu dengan 3m

menguras bak mandi

menutup bak air

mengubur kaleng kaleng bekas

bagaimana di rumahmu

apakah masih ada kaleng bekas yang berserakan



1 2 3



a sifatsifat operasi penjumlahan

a pertukaran

perhatikan penjumlahan di bawah ini
berapakah hasil penjumlahan

$$4 + 15 = \dots$$

$$15 + 4 = \dots$$

jawaban : $4 + 15 = 19$

$$15 + 4 = 19$$

$$4 + 15 = 15 + 4$$

sangat mudah ya



Latihan terbimbing

ayo kita kerjakan penjumlahan di bawah ini
dengan lebih cepat

ingat bahwa jika letak bilangan bilangan ditukar
hasilnya tetap sama

a	$23 + 14 = 14 + 23$	g	$54 + 33 = \dots$
b	$14 + 23 = \dots$	h	$33 + 54 = \dots$
c	$35 + 4 = \dots$	j	$63 + 26 = \dots$
d	$4 + 35 = \dots$	k	$26 + 63 = \dots$
e	$41 + 6 = \dots$	l	$71 + 24 = \dots$
f	$6 + 41 = \dots$	m	$24 + 71 = \dots$





b pengelompokan

berapakah hasil penjumlahan bilangan di bawah ini

$$12 + 8 + 24 = \dots$$

kamu merasa kesulitan

ada cara yang memudahkan yaitu dengan pengelompokan

$$\begin{aligned}
 12 + 8 + 24 &= (12 + 8) + 24 \\
 &= 20 + 24 \\
 &= 44
 \end{aligned}$$

tidak ada yang sulit kan

ayo kita selesaikan penjumlahan bilangan di bawah ini

<p>a $8 + 2 + 6 = (\dots + \dots) + \dots$</p> <p style="padding-left: 40px;">$= \dots + \dots$</p> <p style="padding-left: 40px;">$= \dots$</p>	<p>c $8 + 2 + 6 = (\dots + \dots) + \dots$</p> <p style="padding-left: 40px;">$= \dots + \dots$</p> <p style="padding-left: 40px;">$= \dots$</p>
<p>b $8 + 2 + 6 = (\dots + \dots) + \dots$</p> <p style="padding-left: 40px;">$= \dots + \dots$</p> <p style="padding-left: 40px;">$= \dots$</p>	<p>d $8 + 2 + 6 = (\dots + \dots) + \dots$</p> <p style="padding-left: 40px;">$= \dots + \dots$</p> <p style="padding-left: 40px;">$= \dots$</p>



b pengelompokan pada operasi pengurangan

berapakah hasil pengurangan bilangan di bawah ini

$$65 - 34 - 11 = \dots$$

untuk memudahkan pengerjakannya

kita dapat menggunakan sifat pengelompokan

$$\begin{aligned}
 65 - 34 - 11 &= (65 - 34) - 11 \\
 &= 31 - 11 \\
 &= 21
 \end{aligned}$$



selesaikanlah pengurangan di bawah ini

a	$97 - 21 - 6 = (\dots - \dots) - \dots$ $= \dots - \dots$ $= \dots$	c	$97 - 21 - 6 = (\dots - \dots) - \dots$ $= \dots - \dots$ $= \dots$
b	$97 - 21 - 6 = (\dots - \dots) - \dots$ $= \dots - \dots$ $= \dots$	d	$97 - 21 - 6 = (\dots - \dots) - \dots$ $= \dots - \dots$ $= \dots$



penjumlahan bilangan dengan menyimpan

perhatikan penjumlahan di bawah ini

$$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ 34 \\ \hline 80 \end{array} +$$

masih ingat cara menyusun bilangan pada penjumlahan bersusun satuan lurus dengan satuan puluhan lurus dengan puluhan kita jumlahkan satuan dahulu $6 + 4 = 10$ kita tulis 0 lurus dengan satuan menyimpan 1 puluhan (ditulis kecil di atas urutan puluhan) kita jumlahkan puluhan $1(\text{simpanan}) + 4 + 3 = 8$

ayo kita mencoba mengerjakan soal di bawah ini

a	$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \\ \hline \end{array} +$	b	$\begin{array}{r} 37 \\ 14 \\ \hline \end{array} +$	c	$\begin{array}{r} 58 \\ 28 \\ \hline \end{array} +$	d	$\begin{array}{r} 19 \\ 58 \\ \hline \end{array} +$





d pengurangan bilangan dengan meminjam

ingat bahwa 1 puluhan = 10 satuan

perhatikan pengurangan di bawah ini

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 26 \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7, 14 \\ \cancel{8} \cancel{4} \\ - 26 \\ \hline 58 \end{array}$$

cara mendapatkan hasil
 satuan dikurangi dengan satuan
 $4 - 6$ karena 4 kurang dari 6
 maka harus meminjam 1 puluhan
 jumlah satuan sekarang $10 + 4 = 14$
 sekarang sudah bisa dikurangi
 $14 - 6 = 8$
 puluhan dikurangi dengan puluhan
 awalnya puluhan ada 8 dipinjam 1 sisa 7
 $7 - 2 = 5$
 jadi hasil pengurangan adalah 58

berapa hasil pengurangan di bawah ini

a $\begin{array}{r} 34 \\ - 6 \\ \hline \dots \end{array}$

b $\begin{array}{r} 52 \\ - 8 \\ \hline \dots \end{array}$

c $\begin{array}{r} 71 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$

d $\begin{array}{r} 94 \\ - 8 \\ \hline \dots \end{array}$

e $\begin{array}{r} 47 \\ - 28 \\ \hline \dots \end{array}$

f $\begin{array}{r} 67 \\ - 19 \\ \hline \dots \end{array}$

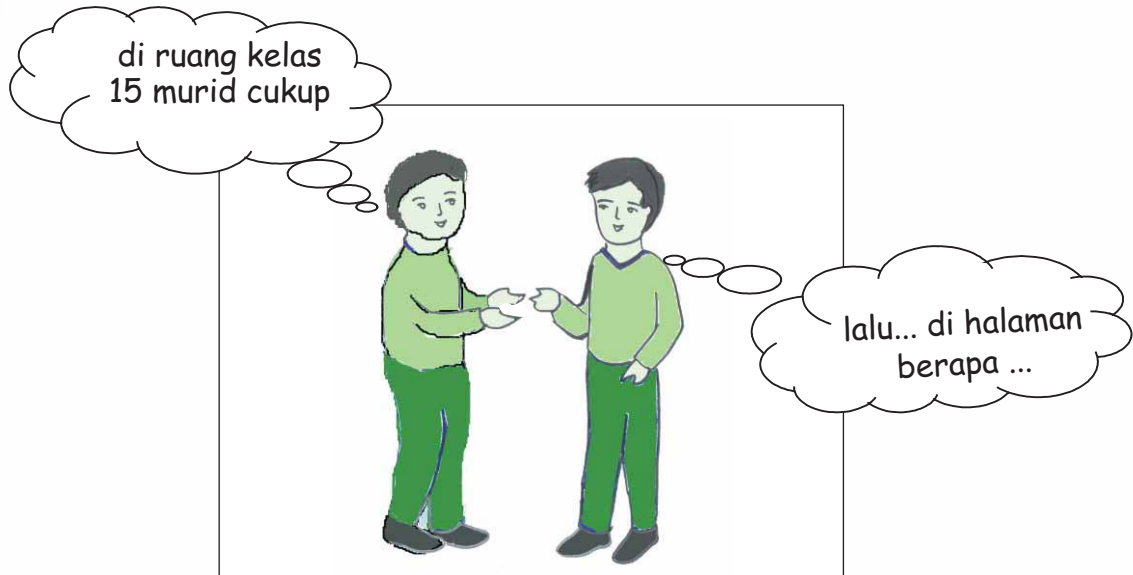
g $\begin{array}{r} 87 \\ - 26 \\ \hline \dots \end{array}$

h $\begin{array}{r} 43 \\ - 28 \\ \hline \dots \end{array}$





penyelesaian permasalahan dalam kehidupan sehari hari



setiap satu bulan sekali di sekolah bayu diadakan kerja bakti murid murid membersihkan kelas masing masing di kelas bayu ada 40 anak kerja bakti kali ini membersihkan ruang kelas dan halaman untuk membersihkan ruang kelas dikerjakan oleh 15 anak sedangkan sisanya membersihkan halaman bayu bersama anton sedang menghitung berapa murid yang membersihkan halaman

kamu dapat membantu bayu dan anton untuk menghitung bagaimana cara menyelesaikannya





kamu telah belajar tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan sekarang kita akan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan bayu dan anton

dalam menyelesaikan permasalahan ada yang diketahui dan ada yang ditanyakan kamu harus mengetahuinya setelah itu dikerjakan dengan matematika

diketahui jumlah murid di kelas bayu 40 anak murid yang membersihkan ruang kelas 15 anak yang ditanyakan berapa murid yang membersihkan halaman

jawab

permasalahan di atas dapat ditulis dalam bentuk kalimat matematika yaitu $40 - 15 = \dots$

sekarang kita selesaikan kalimat matematika tersebut $40 - 15 = 25$ (dengan cara mendatar) atau dengan cara susun pendek

$$\begin{array}{r} \overset{3}{4} \overset{10}{0} \\ \underline{15} \\ 25 \end{array}$$

jadi murid yang kerja bakti di halaman 25 anak

kamu juga dapat mencoba menyelesaikan permasalahan di rumah dengan matematika



latihan terbimbing

ayo kita pecahkan permasalahan di bawah ini

jumlah murid kelas satu adalah 40 anak
sedangkan murid kelas dua sebanyak 44 anak
murid kelas satu dan dua bertamasya ke kebun binatang
berapa jumlah murid yang bertamasya

jawab
kalimat matematikanya adalah
 $40 + 44 = \dots$

sekarang selesaikan kalimat matematika tersebut
 $40 + \dots = \dots$

jadi jumlah murid yang mengikuti tamasya
ke kebun binatang adalah ... murid

latihan mandiri

dalam menyambut hari kemerdekaan
di kampung bayu selalu mengadakan kerja bakti
pada bulan agustus lalu rt 1 dan rt 2 mengadakan kerja bakti

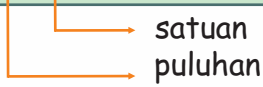
jumlah warga rt 1 yang mengikuti kerja bakti 53 warga
sedangkan dari rt 2 sebanyak 27 warga
berapakah jumlah warga yang mengikuti kerja bakti



1. nilai tempat dan bentuk panjang suatu bilangan

45 = 40 + 5

40 + 5 disebut bentuk panjang dari 45



2. pengerjaan penjumlahan

cara mendatar
32 + 14 = 46

cara bersusun pendek
32
14

46

cara bersusun panjang
32 = 30 + 2
14 = 10 + 4

= 40 + 6
= 46

a. sifat pertukaran 4 + 15 = 15 + 4

b. sifat pengelompokan 12 + (8 + 24) = (12 + 8) + 24
= 20 + 24
= 44

penjumlahan bilangan dengan cara menyimpan

1
56
14

70

caranya



satuan dijumlahkan dulu 6 + 4 = 10
angka 0 ditulis lurus dengan satuan
menyimpan 1
(ditulis kecil di atas puluhan)
puluhan dijumlahkan
1 (simpanan) + 5 + 1 = 7

3. pengerjaan pengurangan

cara mendatar
38 - 12 = 26

cara bersusun pendek
38
12

26

cara bersusun panjang
38 = 30 + 8
12 = 10 + 2

= 40 + 6
= 46

pengurangan dengan cara meminjam

1 14
24
6

18

caranya



satuan dikurangi satuan karena
4 kurang dari 6, maka meminjam
1 puluhan jumlah satuan sekarang
10 + 4 = 14 puluhan dikurangi
puluhan awalnya puluhan 2
dipinjam 1 tinggal 1 lalu 1 - 0 = 1



uji kompetensi

1 berapakah hasil penjumlahan bilangan di bawah ini

a $6 + 4 + 2 = \dots$

b $12 + 8 + 5 = \dots$

c $26 + 10 + 5 = \dots$

d $31 + 13 + 2 = \dots$

e $43 + 12 + 24 = \dots$

2 berapakah hasil pengurangan bilangan di bawah ini

a $78 - 34 - 21 = \dots$

b $96 - 46 - 40 = \dots$

c $87 - 31 - 24 = \dots$

d $65 - 34 - 11 = \dots$

e $75 - 21 - 35 = \dots$

3 selesaikanlah penjumlahan di bawah ini

a
$$\begin{array}{r} 25 \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array} +$$

b
$$\begin{array}{r} 37 \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array} +$$

c
$$\begin{array}{r} 58 \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array} +$$

d
$$\begin{array}{r} 39 \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array} +$$

4 selesaikanlah pengurangan bilangan di bawah ini

a
$$\begin{array}{r} 44 \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array} -$$

b
$$\begin{array}{r} 54 \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array} -$$

c
$$\begin{array}{r} 61 \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array} -$$

d
$$\begin{array}{r} 87 \\ \underline{\quad} \\ \dots \end{array} -$$

5 untuk menjaga kebersihan di sekolah bayu disediakan banyak tempat sampah
ada 7 tempat sampah di ruangan kelas
ada 4 tempat sampah di kantor
dan masih ada 15 tempat sampah di taman
berapakah jumlah semua tempat sampah di sekolah bayu



bab 8 mengenal bangun datar sederhana

tema negara

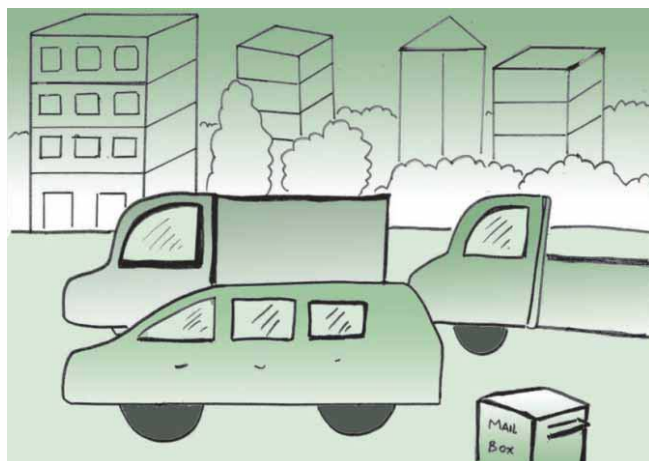
bayu bercita-cita menjadi polisi lalu lintas
kamu pernah melihat pak polisi di jalan
pak polisi bertugas menjaga ketertiban
setiap pengguna jalan harus mematuhi rambu
lalu lintas



pernahkah kamu melihat tanda seperti di atas
apakah kamu pernah melihat rambu yang lain
dengan mematuhi rambu lalu lintas
kita selamat di perjalanan



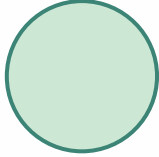

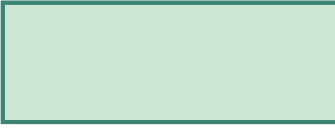

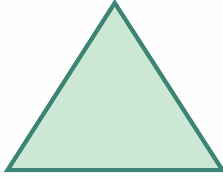

kamu pasti sering melihat rambu lalu lintas di atas
perhatikan bentuk bentuknya
kamu ingin tahu apa bentuk rambu lalu lintas di atas
sekarang kita akan belajar tentang bangun datar





a mengenal segitiga segiempat dan lingkaran

perhatikan gambar bentuk rambu lalu lintas di atas

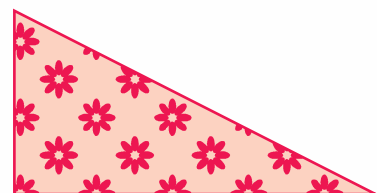
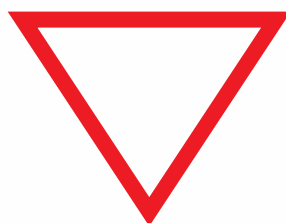
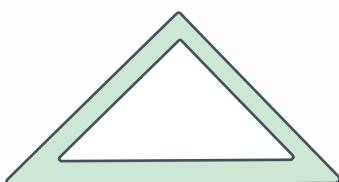
		bentuk lingkaran
		bentuk segiempat
		bentuk segitiga

semua benda di atas disebut bangun datar

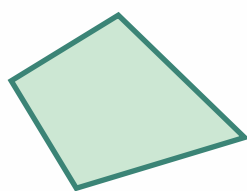
bangun datar yang tidak memiliki sudut disebut lingkaran





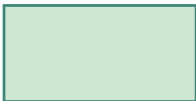
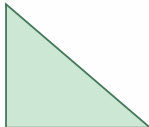
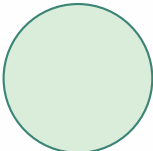
bangun datar mempunyai tiga sisi disebut segitiga



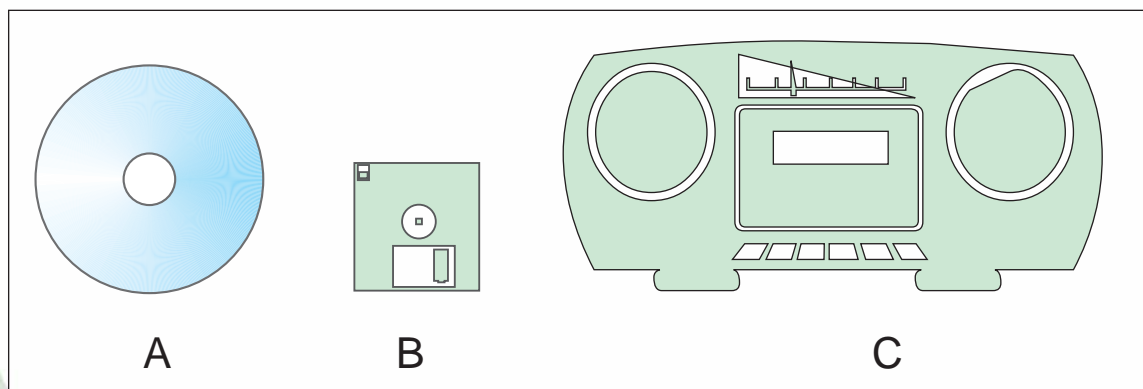
bangun datar mempunyai empat sisi disebut segiempat



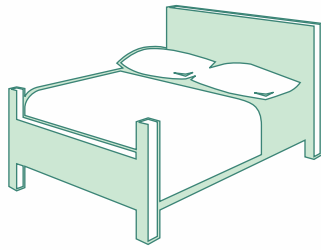
sekarang coba tuliskan nama bangun datarnya

manakah yang bentuknya segiempat



manakah yang bentuknya segitiga



ayo sekarang kita amati seisi kelas
kita catat bangun datar apa saja
yang kita jumpai di sekitar kelas kita

n o.	nama benda	jenis bangun datar			
		lingkaran	segitiga	segiempat	bentuk lain
1	papan tulis			v	
2					
3					
4					
5					
6					

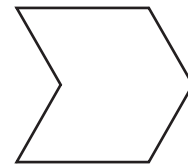
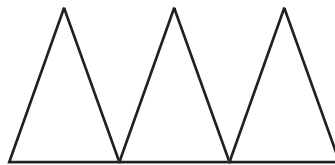
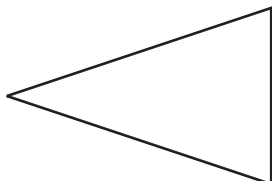
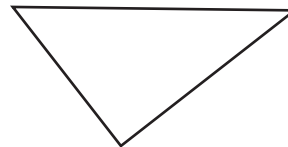
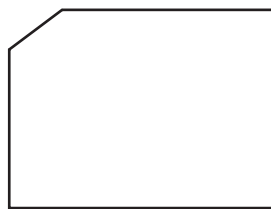
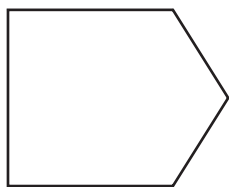
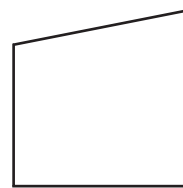
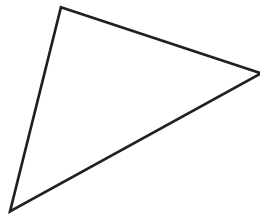
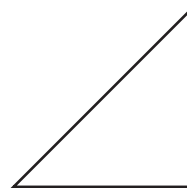
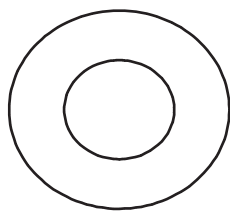
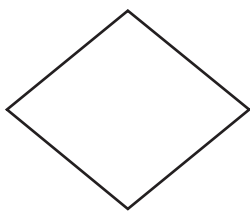
ayo berkreasi
kamu pasti sudah pintar menggambar koin
letakkan uang koin di atas kertas kemudian
jiplaklah gambar sehingga mirip dengan
uang koin yang asli

kamu juga bisa membuat kartu nama yang bagus lho
caranya buatlah bentuk segiempat
gunting dan tulis namamu
setelah itu warnailah
wow sekarang kartu nama kamu dapat ditempel
pada sampul buku kamu



b mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya

warnailah bentuk bangun segiempat dengan warna merah
bangun segitiga dengan warna biru dan warna hijau untuk lingkaran





coba cari bentuk segiempat dan segitiga di gambar bawah ini

	segiempat segitiga
--	---

sekarang coba hitung berapa jumlah segitiga dan segiempat pada gambar gambar berikut ini

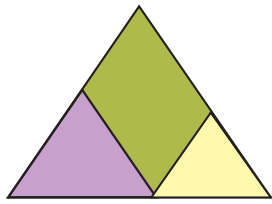
	jumlah segiempat ada jumlah segitiga ada
	jumlah segiempat ada jumlah segitiga ada
	jumlah segiempat ada jumlah segitiga ada



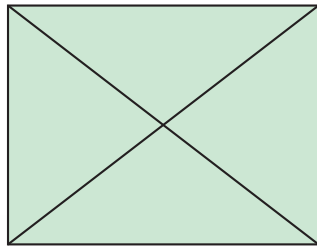
1

2

3



jumlah segiempat ada
jumlah segitiga ada



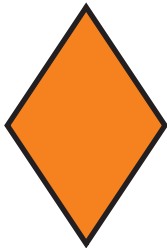
jumlah segiempat ada
jumlah segitiga ada






uji kompetensi

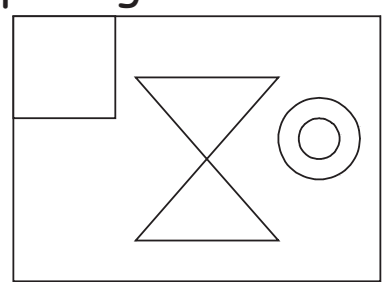
jawablah pertanyaan di bawah ini

1  disebut bangun apakah gambar di samping
berapa jumlah sisi yang dimiliki bangun ini

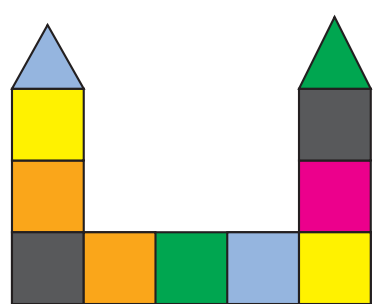
2  disebut bangun apakah gambar di samping
berapa jumlah sisi yang dimiliki bangun ini

3 apa bentuk buku matematikamu
hitunglah berapa jumlah sisi yang dimilikinya

4 berapakah jumlah lingkaran segitiga dan segiempat yang ada pada gambar ini



5 berapakah jumlah segitiga dan segiempat yang ada pada gambar ini



1 2 3

LATIHAN ULANGAN AKHIR SEMESTER II

mata Pelajaran	matematika	waktu	60 menit
kelas	I (satu)	nama

i bilangan

a isilah titik-titik di bawah ini dengan isian yang benar

1 nama bilangan 46 adalah

2 4 puluhan dan 7 satuan ditulis

3 lambang bilangan dari
lima ratus dua puluh empat adalah

4
$$\begin{array}{r} 76 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$$

....

5
$$\begin{array}{r} 94 \\ 31 \\ \hline \end{array} -$$

....

6 urutkan bilangan-bilangan berikut ini mulai
dari yang paling kecil 77 79 78 80 76 75

7 lanjutkan bilangan loncat berikut ini
25 31 33

8 lengkapilah titik-titik di bawah ini
 $5 + \dots = 34 + 5$

9 urutkan bilangan berikut mulai dari
yang terbesar 63 61 60 59 62

10 $26 - \dots = 13$





b kerjakan soal soal di bawah ini dengan menuliskan cara pengerjaannya

11 di taman bunga ada 9 kupu kupu datang lagi 8 kupu kupu berapa kupu kupu yang ada di taman sekarang

12 ayam bibi ada 35 ekor disembelih 12 ekor tinggal berapa jumlah ayam bibi sekarang

13 di stasiun kereta terlihat orang antri beli karcis di loket satu ada 35 orang di loket dua ada 33 orang jumlah orang yang antri pada kedua loket tersebut adalah

14 untuk menjaga kebersihan di sekolah bayu banyak disediakan tempat sampah ada 7 tempat sampah di ruangan kelas ada 4 tempat sampah di kantor dan masih ada 15 tempat sampah di taman berapakah jumlah semua tempat sampah di sekolah bayu

15 di atas pohon ada 75 burung pipit kemudian datang lagi 25 ekor berapakah burung pipit yang ada di atas pohon

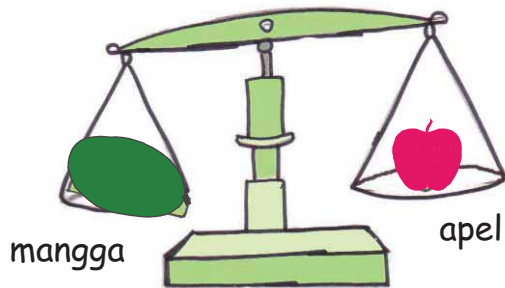


ii geometri dan pengukuran

a isilah titik titik pada soal di bawah ini dengan isian yang benar

- 1 beras diletakan di sisi kiri timbangan dan gula diletakkan di sisi kanan timbangan setelah ditimbang sisi kanan lebih rendah manakah yang lebih berat beras atau gula

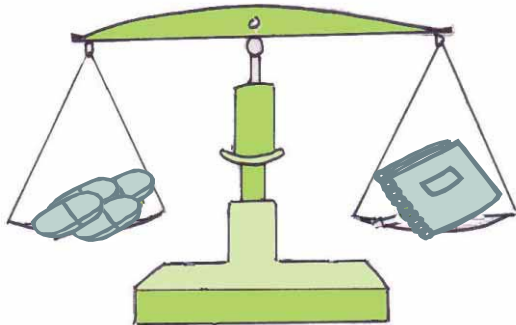
2



manakah yang lebih berat

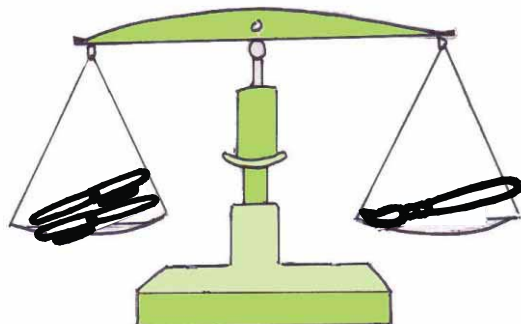
- 3 berat jeruk sama dengan berat 5 rambutan berat apel sama dengan berat 8 rambutan manakah yang lebih ringan, jeruk atau apel

4



berat buku sama dengan ... penghapus

5

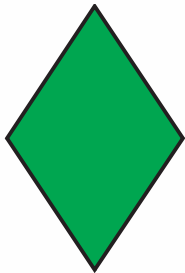


berat kuas sama dengan ... pulpen

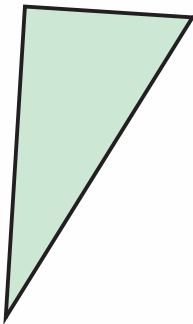




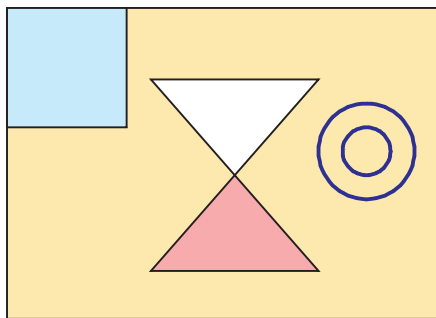
6 bangun di samping berbentuk



7 bangun di samping berbentuk



8



jumlah bangun lingkaran pada gambar di atas

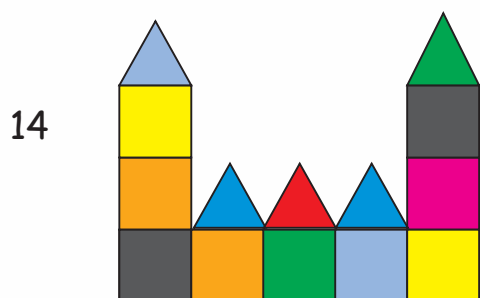
9 permukaan buku matematika berbentuk

10 ubin berbentuk



b kerjakan soal soal di bawah ini dengan menuliskan cara pengerjaannya pada tempat yang disediakan

- 11 berat sebuah pisang sama dengan berat 1 buah jeruk
berat sebuah mangga sama dengan berat 2 buah jeruk
berapa buah jeruk yang beratnya sama dengan berat sebuah pisang dan sebuah mangga
- 12 ibu ke pasar membeli 15 jerigen minyak
di rumah ibu memakai untuk menggoreng ikan sebanyak 1 jerigen
untuk menggoreng keripik tempe 2 jerigen
dan diberikan bu ratna 5 jerigen
berapa jerigen minyak goreng ibu sekarang
- 13 pak budi panen mangga 19 keranjang
pak bandi panen mangga 17 keranjang
jika mangga panen pak budi dan pak bandi ditimbang
a panen siapa yang lebih berat
b berapa selisih panen mereka



hitunglah jumlah bangun segitiga pada gambar di samping

- 15 gambarkan 2 buah bangun segitiga
1 bangun lingkaran 1 segi empat



KUNCI JAWABAN

uji kompetensi

uji kompetensi (halaman 23)

- 1 a 3
b 5
c 8
d 10
- 2 a 2 3 4 5 6
b 6 7 8 9 10
- 3 a 5 4 3 2 1
b 9 8 7 6 5
- 4 a 4 f 1
b 5 g 2
c 7 h 3
d 8 i 8
e 8 j 5
- 5 a 5

uji kompetensi (halaman 48)

- 1 pukul 4
- 2 pukul 7
- 3 pukul 21
- 4 1 jam
- 5 7
- 6 12
- 7 minggu senin
selasa rabu
kamis jum'at
sabtu
- 8 maret juli
desember

uji kompetensi (halaman 36)

- 1 15 12 5
- 2 - lebih banyak dari
- sama banyaknya
dengan
- 3 a 14 13 12 11
b 17 18 19 20
- 4 a 7 9 11
b 14
c 11 15 19
d 10 13
e 4 6
f 6 8
- 5 a 13 f 11
b 14 g 12
c 13 h 10
d 17 i 9
e 20 j 13
- 6 13
- 7 17
- 8 12
- 9 8
- 10 6

uji kompetensi (halaman 58)

- 1 buku gambar
- 2 ulat dan cacing
- 3 pensil
- 4 abi
- 5 jerapah

**uji kompetensi
(halaman 64)**

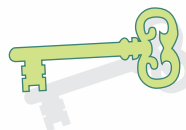
- 1 a kerucut
b balok
c bola
d kubus
e prisma segitiga
f tabung
- 2 prisma
- 3 tabung
- 4 kubus
- 5 semangka jeruk
- 6 buku kotak pensil
- 7 terompet tumpeng
- 8 globe semangka
bola jeruk

**uji kompetensi
(halaman 82)**

- 1 a ringan d ringan
b berat e ringan
c berat f berat
- 2 10
- 3 6
- 4 sama berat
- 5 saku kiri
- 6 ami
- 7 sama beratnya
- 8 tangan kanan
- 9 9 tangkai
- 10 kantong plastik rini
- 11 panen pak ahmad
- 12 7 tusuk sate
- 13 1 soal
- 14 13 topi
- 15 15 buku cerita

**uji kompetensi
(halaman 101)**

- 1 a 25 d 40 g 61 j 100
b 22 e 87 h 70
c 35 f 16 i 90
- 2 a 24 25 27 28 29 30
b 34 35 36 37 38 39
c 40 41 42 43 44 45
d 55 56 57 58 59 60
e 69 72 75 78 81 84
- 3 a 19 18 17 15 14 10
b 29 28 27 26 25 24
c 55 54 53 52 51 50
d 80 79 78 77 76 75
e 94 91 88 85 82 79
- 4 a 19 22 25 28
b 30 35 40 45
c 20 24 28 32 36 40 44
d 27 29
- 5 a 77 d 77 g 31 j 77
b 66 e 79 h 24
c 75 f 4 i 31
- 6 a 31 c 22 e 12 g 58
b 57 d 6 f 50 h 98
- 7 23
- 8 68



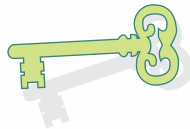


uji kompetensi
(halaman 112)

- | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| 1 | a 12 | b 25 | c 41 | d 46 | e 79 |
| 2 | a 23 | b 10 | c 32 | d 32 | e 19 |
| 3 | a 30 | b 54 | c 75 | d 97 | |
| 4 | a 50 | b 62 | c 64 | d 95 | |
| 5 | 26 | | | | |

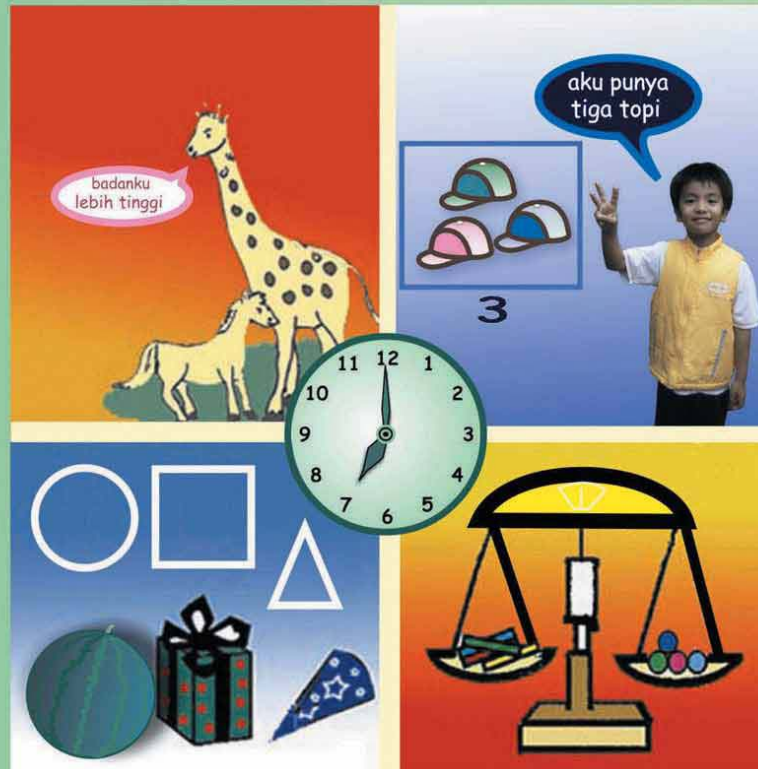
uji kompetensi
(halaman 121)

- 1 segiempat empat
- 2 segitiga tiga
- 3 segiempat empat
- 4 2 lingkaran 2 segiempat 2 segitiga
- 5 9 segiempat 2 segitiga



DAFTAR PUSTAKA

- Charlotte Collars, Koay Phong Lee, Lee Ngan Hoe, Tan Cheow Seng. 2001. *Shaping Maths Course book 1A*. Singapore: Federal Publications.
- *Shaping Maths 1A* . Singapore: Federal Publications.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. *Matematika 1 Mari Berhitung* . Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Edward D. Zaccaro. 2005. *Challenge Math For the Elementary and Middle School Student (Second Edition)* . USA: Hickory Grove Press.
- John Van de Walle. 2006. *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally*. : Allyn & Bacon, Inc.
- Osman T. dkk. 2007. *Matematika Kelas 1 Sekolah Dasar* . Jakarta: Yudhistira.
- Tim KKG Matematika. 2005. *Matematika Untuk SD/MI Kelas 1*. Malang: Dinas Pendidikan Kota Malang.



ISBN 979 462 821 2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 46 Tahun 2007 tanggal 5 Desember 2007 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp9.072,00